

«سر آغاز با نام و یاد خدا»

آموزش مفاهیم بازی

برای گروه سنی ۵ سال

ریاضی و علوم

ویژه‌ی مربی‌ها

مؤلف:

آذر کتابی



مفاهیم بلند و کوتاه

هرف

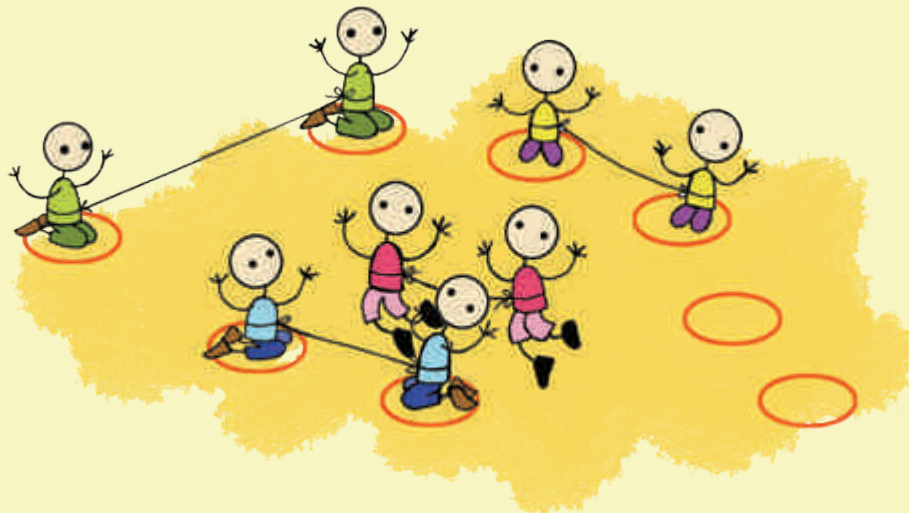
آشنایی با مفاهیم مقدماتی ریاضی (بلند و کوتاه)

وسایل مورد نیاز

۴ کمر بند پارچه‌ای ۱۰۰ cm و ۴ کمر بند پارچه‌ای ۲۰۰ cm

روش اجرایی فعالیت:

بچه‌های کلاس را به دو گروه مساوی تقسیم کنید و پشت سر هم در دو صف جداگانه بچینید. از هر صف ۸ کودک انتخاب کرده، هر ۲ نفر را با یک کمر بند ببندید. بدین ترتیب ترکیبی این چنین خواهید داشت: چهار گروه دو نفره بلند و چهار گروه دو نفره کوتاه که از آن‌ها می‌خواهید در جایی روی زمین بنشینند (یک گروه بلند یک گروه کوتاه) سپس دو گروه دو نفره ایستاده دارید. (یک گروه دو نفره بلند و یک گروه دو نفره با کمر بند کوتاه) از دو گروه دو نفره بخواهید از روی کمر بند کوتاه و بلند و برعکس بپرند. **نکته:** همه‌ی کودکان این بازی را انجام دهند. رعایت و حفظ موارد ایمنی و بهداشتی ضروری است.



هرف

آشنایی با مفاهیم مقدماتی ریاضی (دسته‌بندی)

وسایل مورد نیاز

تعدادی توپ، بطری، کلاه، کاپشن، جوراب، لیوان، بشقاب و ...

روش اجرای فعالیت

کودکان را گروه‌بندی کنید و به هر گروه، اسم یکی از وسایل را بدهید؛ مثلاً گروه توپ یا ... با توجه به نام هر گروه، فقط به تعداد اعضای گروه، از وسیله‌ی موردنظر در اختیارشان قرار دهید. مثلاً کلاس شما فروشگاه است و بچه‌ها هم کارکنان فروشگاه. با طراحی یک بازی، از بچه‌ها بخواهید تا هر کس در قسمت خودش، یک کالا را عرضه کند. سپس از اعضای گروه‌ها بخواهید تا برای تکمیل کالاهای گروهشان، به مبادله با گروه‌های دیگر پردازند.

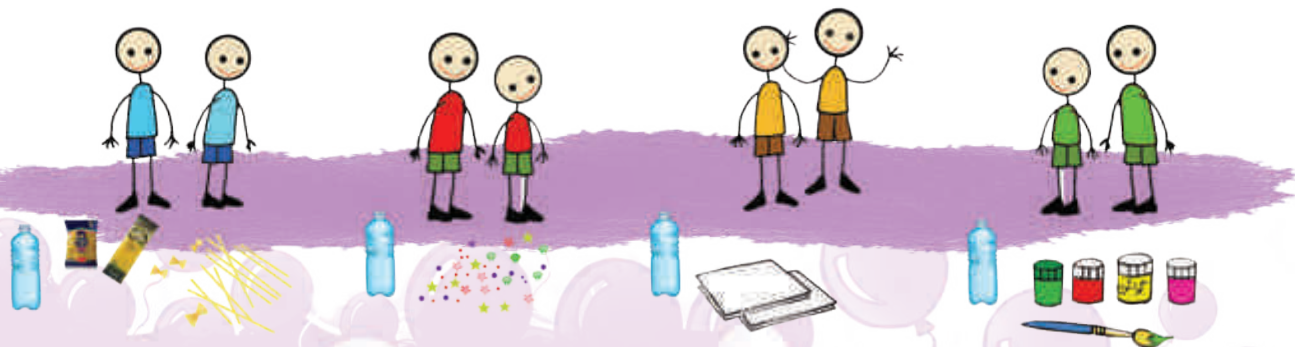




روش اجرایی فعالیت (۲)

مجدداً کودکان را به چند گروه تقسیم کنید و از آن‌ها بخواهید از موادی که در اختیارشان قرار می‌دهید، داخل بطری‌های پر از آبشان بریزند؛ اشیا کوچکی مانند سنگ‌ریزه‌های رنگی و پولک، کاغذ، ماکارونی، رنگ، نام هر گروه را بر اساس شیئی که در بطری ریخته است، تعیین کنید. روی بطری‌ها را بپوشانید و توضیح دهید که روز بعد، همراه با یک‌دیگر، نتیجه آزمایش را خواهید دید.

نکته: برای کودکان توضیح دهید که می‌خواهید همراه با آنان آزمایش کنید تا ببینید کدام یک از این مواد در آب، شکل خودش را نگه می‌دارد و کدام یک شکل خودش را نگه نمی‌دارد. از آنان بخواهید حدس بزنند مواد توی بطری‌ها را با کدام ظرف می‌توان جدا کرد. حدس کودکان را یادداشت کنید.



روز بعد بطری‌های هر گروه را در اختیارش قرار دهید و از آن‌ها بخواهید تا حدسشان را به آنچه در بطری مشاهده می‌کنند، مقایسه کنند. فرصت دهید تا کودکان اظهارنظر کنند. سپس بطری‌هایشان را با گروه‌های دیگر مبادله کنید و از آنان بخواهید به دقت تغییرات را مشاهده و در مورد آن گفت‌وگو کنند.

نکته: چند آبکش کوچک در اختیار گروه‌ها قرار دهید و بخواهید تا هر بطری را در آبکش خالی کرده، آنچه در آبکش باقی می‌ماند، به دقت مشاهده کنند.

