

شماره‌ی ۲

۱۱

به نام خدا

ارزشیابی عملکردی

ریاضی اول دبستان

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:

صفحات: تا بایان صفحه‌ی ۱۰۹

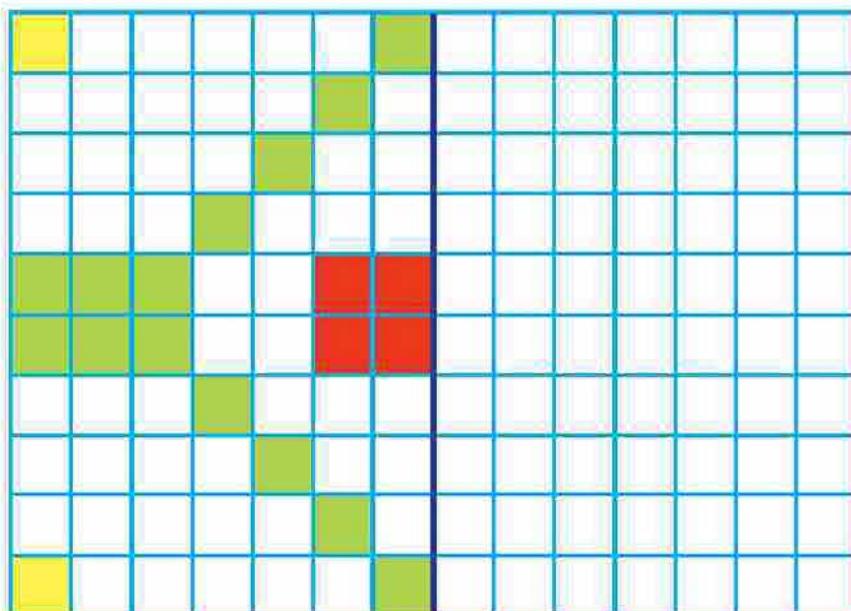
موضوع: تقارن

هدف یادگیری: دانش‌آموز مفهوم تقارن را درک کند. بتواند با خلاقیت شکل متقارن رسم کند. بتواند تصویر نیمه تمام را به صورت متقارن تکمیل کند.

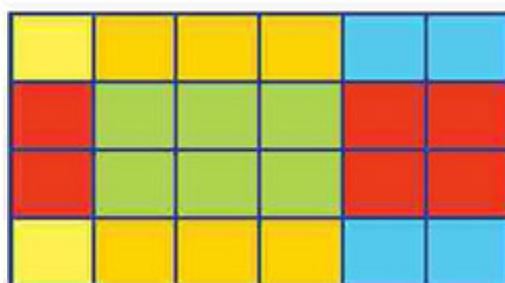
ملک و شواهد یادگیری: از دستورالعمل به درستی پیروی کرده است. مفهوم تقارن را درک کرده است. نیمه‌ی دوم شکل را درست کامل کرده است.

پدر سعیده کارگاه قالی بافی دارد. دیروز سعیده نقشه‌هایی که پدرش از کارگاه آورده بود را نگاه می‌کرد. او با خودش فکر کرد کاش من هم می‌توانستم نقشه‌ای برای یک قالی بکشم. او به اتفاقش رفت و با کمک دفتر شطرنجی نقشه‌ای را برای قالی خود رسم کرد.

به سعیده کمک کن تا نقشه‌ی قالی‌اش را کامل کند.



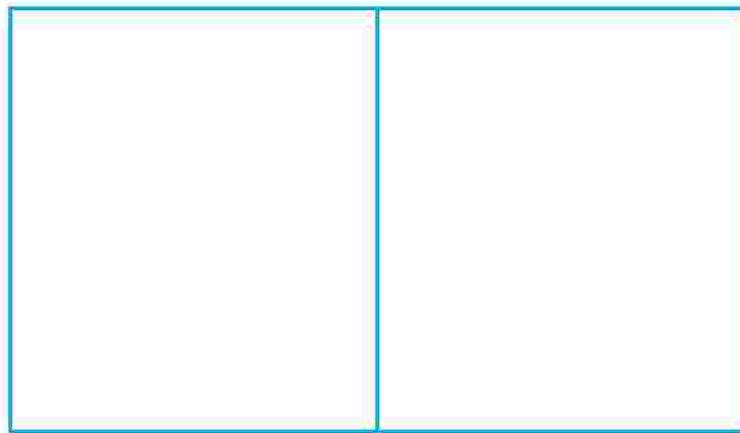
برای شکل زیر یک خط رسم کن تا شکل را به دو نیمه‌ی کاملاً مساوی تقسیم کند.



۱

۳ در کلاس شما چه چیزهایی وجود دارد که با یک خط بتوانی آنها را به دو قسمت شبیه به هم تقسیم کنی؟ نام آنها را بنویس سپس آنها را نقاشی کن.

۴ در دو طرف شکل زیر نقاشی کن به طوری که تصویر سمت راست کاملاً شبیه تصویر سمت چپ باشد.



ارزیابی عملکرد دانش آموز:

معیارها	خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
۱- قرینه‌ی تصویر نیمه تمام را کامل کرده است.				
۲- مفهوم تقارن را درک کرده است.				
۳- نقاشی متقارن رسم کرده است.				
۴- خوش خط و خوانایی نویسد.				
۵- در زمان داده شده سوالات را پلیخ داده است.				
بازخورد کیفی - توصیفی:				

خودسنجی:

آیا از نوشه‌های خود راضی هستم؟

