

به نام خدا

نام:

ارزشابی عملکردی

نام خانوادگی:

ریاضی دومه دبستان

کلاس:

شماره‌ی ۳

۲۱

صفحات: تا صفحه‌ی ۱۰۸

موضوع: عددهای سه رقمی

هدف یادگیری: مفهوم پول، عددهای سه رقمی را در ک کند.

ملک و شواهد یادگیری: ارزش پول‌ها را در ک می‌کند. مسئله‌ها را در ک می‌کند. جمع و تفریق و مقایسه‌ی عددهای سه رقمی را انجام می‌دهد.

سعید قلک خود را شکست و پول‌های خود را جمع کرد.

پول‌های سعید

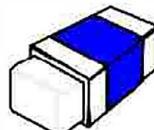


مقدار پول سعید را با حروف و رقم بنویس.

با حروف: با رقم:

سعید به مغازه‌ی لوازم التحریر رفته است. قیمت اشیاء در آن جا را بینید.

۱۰۰ ریال



۲۰۰ ریال



اگر سعید بخواهد با پول‌هایش فقط مداد بخرد، چند مداد می‌تواند بخرد و چند ریال برایش باقی می‌ماند؟

اگر سعید بخواهد با پول‌هایش فقط پاک کن بخرد، چند پاک کن می‌تواند بخرد و چند ریال برایش باقی می‌ماند؟

آیا سعید می‌تواند یک مداد و یک پاک کن برای خودش و یک مداد و یک پاک کن برای خواهرش سعیده بخرد؟ دلیل بیاور.

ارزیابی عملکرد دانش آموز:

معیارها	خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
۱- جمع و تفربیق عده‌های سه رقمی را درست انجام داده است.				
۲- با پول، سکه و لیکناس آشنا است.				
۳- با کاربرد پول در زندگی آشنا است.				
۴- خوش خط و خوانایی تقویت کرده است.				
۵- در زمان داده شده سوال‌ها را پاسخ داده است.				
بازخورد کیفی - توصیفی				

خودسنجی:

آیا از نوشتۀ‌های خود راضی هستم؟

