

## شماره ۱

۳۱

به نام خدا

## ارزش‌سنجی عملکردی

ریاضی سومه دبستان

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:

صفحات: بابان فصل ۱ و ۲

**موضوع:** جدول ارزش مکانی و خواندن اعداد، ارزش پول، واحد پول تومان و ریال، اعداد تقریبی**هدف یادگیری:** توانایی تبدیل واحد پول تومان و ریال به یکدیگر، خواندن اعداد چهار رقمی و نوشتن به رقم و حروف، مقایسه اعداد، درک درست و صحیح از عدد ۱۰۰۰**ملک و شواهد یادگیری:** رابطه‌ی بین تومان و ریال را می‌داند و آن‌ها را به یکدیگر تبدیل می‌کند. اعداد چهار رقمی را می‌خواند و آن‌ها را به رقم و حروف می‌نویسد. اعداد چهار رقمی را با هم مقایسه می‌کند.**وسایل لازم:** اسکناس‌ها و سکه‌های کپی شده (آموزگار محترم به هر دانش‌آموز مقداری پول بدهید).

تصویر تعدادی از اجنباس مغاره‌ی آقای ریحانی به همراه قیمت‌هایشان در زیر آمده است. با توجه به مقدار پولی که آموزگار در اختیار تو قرار داده است به سوالهای زیر پاسخ بده.

۲۳۱۰ تومان

۲۳۴۰ تومان

۱۹۴۰ تومان

۱۰۸۰ تومان



چند تومان پول داری؟ به رقم و حروف بنویس.

۱

آن‌ها را در جدول ارزش مکانی قرار بده.

۲

با مقدار پولی که داری کدامیک از این اجنباس را می‌توانی بخری؟

۳

کدامیک از همه ارزان‌تر است؟ ۴

کدامیک از این اجنباء از همه گران‌تر است؟ ۵

قیمت هر کدام را به واحد تومان تبدیل کن. ۶

با توجه به رقم هزارگان در جدول ارزش مکانی، اگر تو فقط همین مقدار پول را داشته باشی (تومان) با آن چه چیزهایی می‌توانی بخری؟ (بنج مورد)

اگر بخواهی دو بسته‌ی کاغذ رنگی بخری تقریباً چند تومان باید به فروشنده بدهی؟ ۷

### ارزیابی عملکرد دانش‌آموز:

معیارها	خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
۱- با مقدار پول داده شده، عدد را به درستی شناخته است.				
۲- عدد را به درستی خوانده و نوشته است.				
۳- واحد پول تومان و ریال را به هم تبدیل کرده است.				
۴- در مقایسه‌ی اعداد و تشخیص ارزان‌ترین و گران‌ترین جنس به درستی عمل کرده است.				
۵- می‌تواند تشخیص دهد با مقدار پول مشخص چه اجنبی می‌تواند بخرد.				
۶ درک درستی از عدد ۱۰۰۰ دارد.				
۷ در مدت زمان داده شده آزمون را تجامی می‌دهد.				
بازخورد کیفی - توصیفی:				

### خودسنجی:

آیا از نوشه‌های خود راضی هستی؟

