نام: .....

نام خانوادگی: .....

کلاس: .....

به نام خدا

ریاضی دوم دبستان

۲۱

ماه مهر

صفحات: تا آخر صفحه ۱۳

الف) جمله‌های درست یا نادرست را با علامت ✓ مشخص کن.

	درست	نادرست
۱ ۴ یکی و ۷ ده تایی برابر ۴۷ می‌شود.	☐	☐
۲ قبل از عدد ۱۰ عدد ۸ است.	☐	☐
۳ با کارت‌های ۲ و ۵ می‌توانیم ۴ عدد دو رقمی بنویسیم.	☐	☐
۴ در شمارش ۱۰ تا ۱۰ تا از ۱۰، چهارمین عدد ۴۰ است.	☐	☐

ب) هر دسته عدد را به الگوی آن وصل کن.

- ۴، ۸، ۱۲، ۱۶
- ۶، ۱۲، ۱۸، ۲۴
- ۷، ۱۴، ۲۱، ۲۸
- ۳، ۶، ۹، ۱۲

- شمارش ۷ تا ۷ تا
- شمارش ۳ تا ۳ تا
- شمارش ۶ تا ۶ تا
- شمارش ۴ تا ۴ تا

ج) گزینه‌ی صحیح را انتخاب کن.

۱ حاصل جمع کدام دو عدد برابر ۷ می‌شود؟

الف) ۴، ۳ ب) ۲، ۳ ج) ۱، ۵

۲ باقی‌مانده‌ی تفریق (۸ - ۱۴) کدام است؟

الف) ۷ ب) ۶ ج) ۸

۳ در شمارش ۵ تا ۵ تا بعد از عدد (چهل و پنج) چه عددی است؟

الف) چهل ب) چهل و شش ج) پنجاه

۴ ساعت از چند گذشته است؟

الف) ۶ ب) ۷ ج) ۸

د) جاهای خالی را با عدد یا کلمه‌های مناسب کامل کن.

۱ بیش‌ترین عدد دو رقمی با رقم ــــــــ و بیش‌ترین عدد یک رقمی با حروف ــــــــ است.

۲ در شمارش ده تا ده تا بعد از عدد پنجاه، عدد ــــــــ است.

۳ رقم دهگان عدد ۵۷، عدد ــــــــ است.

۴ تعداد جمع‌هایی که حاصل آن‌ها برابر ۵ است، ــــــــ جمع است.

ه) به پرسش‌های زیر، پاسخ بده.

۱ فرزندم، مسئله را با کمک رسم شکل حل کن و جواب را بنویس.

یک سبد گل ۴۹ شاخه گل مریم و رز دارد اگر ۲۳ شاخه‌ی گل مریم در سبد باشد چند شاخه گل در سبد، گل رز خواهد بود؟

۲ سه عدد بنویس که حاصل جمع آن‌ها برابر با ۱۰ شود؟

۳ امیرعلی ۷ جوجه داشت. امروز ۶ جوجه‌ی دیگر خرید. امیرعلی چند جوجه دارد؟

۴ باقی‌مانده‌ی تفریق را به کمک رسم شکل پیدا کن.

۱۲ - ۹ = ◯

۵ با رقم‌های ۴ ، ۵ و ۰ هر چند تا عدد دو رقمی که می‌توانی بنویس.

۶ با توجه به چوب‌خط‌های رنگی جمع بنویس.

خودسنجی

نقاط قوت: .....

نیاز به تلاش بیشتر: .....

توصیه‌ها: .....

نام: .....
نام خانوادگی: .....
کلاس: .....

به نام خدا

فارسی دوم دبستان

۲۲

ماه مهر

صفحات: *تا آخر درس ۲*

الف) جمله‌های درست یا نادرست را با علامت ✓ مشخص کن.

	درست	نادرست
۱ ما امسال دوستان تازه‌ای پیدا کردم.	☐	☐
۲ هم‌معنی کلمه‌ی (پند)، (نصیحت) است.	☐	☐
۳ صدای نشانه‌ی (و) در کلمه‌های (خود ، نوشته ، روان) مثل هم است.	☐	☐
۴ باارزش یعنی چیزی که فایده دارد.	☐	☐

ب) هر کلمه را به مخالف آن وصل کن.

پر •	• کوچک
خوشحال •	• خالی
بزرگ •	• ناراحت

ج) گزینه‌ی صحیح را انتخاب کن.

۱ کدام کلمه را نمی‌توان با «هم» ترکیب کرد و کلمه‌ای جدید و با معنی ساخت؟

الف) فکر ب) دوست ج) سال

۲ کدام کلمه جای خالی شعر «من دوستی _____ با سود و بی‌زیانم» را کامل می‌کند؟

الف) هنرمند ب) مهربان ج) باارزش

۳ کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟

الف) باربر ب) بادقّت ج) باحوصله

د) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کن.

۱ به کسی که ادب داشته باشد _____ می‌گوییم.

۲ دو نفر که در یک کلاس باشند _____ هستند.

۳ شاعر شعر یار مهربان _____ است.

۴ معنی کلمه‌ی ویژه، _____ است.

هـ) پاسخ هر سؤال را بنویس.

۱ با حروف درهم‌ریخته کلمه بساز و سپس با هر کلمه جمله بنویس.

(س ، ی ، ا ، ا ، پ ، ر ، ح ، و ، ل)، ....

(ت ، م ، ا ، ج ، ع)، ....

۲ عزیزم، کلمه‌هایی که از نظر املایی اشتباه نوشته شده است را پیدا کن و درست آن را بنویس.

مردم مهلّه کنار حوظ جمع شده بودند و به پیشنحاد امام جماعت گوش می‌دادند.

۳ دو جمله درباره‌ی کتاب بنویس.

.....

.....

۴ کلمه‌های درهم‌ریخته را مرتب کن و جمله بساز.

(انتخاب ـ کتاب ـ می‌کنیم ـ خوب ـ را ـ با ـ همفکری ـ بزرگ‌ترها ـ پس ـ از ـ و ـ مشورت)

.....

(است ـ خانه‌ی ـ خدا ـ مسجد)

.....

۵ معنی واژه‌های (بادقّت) و (باخبر) را بنویس.

دوست خوبم به نظرت کار من چطور بود؟

نقاط قوت: .....

نیاز به تلاش بیش‌تر: .....

توصیه‌ها: .....

تلفن: ۰۲۱-۵۴۱۹۷۰۰۰ پایگاه الکترونیکی: www.sarmashgh.com