

به نام خدا

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:

ماه مهر

۵۱

ریاضی پنجم دبستان

صفحات: تا آخر فصل ۱

نادرست	درست
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



الف) جمله‌های درست یا نادرست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۱ ۱۰۰۰ تا یک میلیون برابر یک میلیارد است.

۲ ۱۴۳۵ میلی‌متر برابر ۱۴ متر و ۳۵ سانتی‌متر است.

۳ ۳۰ دقیقه پس از ساعت ۱:۴۰، ساعت ۲ و ۱۰ دقیقه خواهد بود.

۴ در عدد ۴۷۶۸۰۹۳۲۵۱ ارزش مکانی رقم ۶ بیش‌تر از رقم ۷ است.

ب) رابطه‌ی هر الگو را به الگوی آن وصل کنید.

۸، ۱۱، ۱۴، ۱۷

(شماره‌ی شکل × شماره‌ی شکل)

۸، ۱۶، ۲۴، ۳۲

+ ۵ (شماره‌ی شکل × ۳)

۱، ۴، ۹، ۱۶

شماره‌ی شکل × ۸



ج) گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

۱ ۲ ساعت و ۴۰ دقیقه و ۱۰ ثانیه بعد از ساعت ۵:۴۱ کدام است؟

الف) ۵:۲۲:۱۵

ب) ۵:۲۲:۵

ج) ۶:۱۲:۵

د) ۶:۲۲:۵

۲ حاصل ضرب ۲۱۳ × ۳۰۵ کدام است؟

الف) ۱۷۰۴

ب) ۶۴۹۶۵

ج) ۶۳۹۶۵

د) ۷۴۵۵

۳ دهمین عدد الگوی (۱، ۳، ۶، ۱۰، ...) کدام است؟

الف) ۵۵

ب) ۵۰

ج) ۱۵

د) ۲۱

۴ ثلث ۶ تا ۱۰ هزار تا کدام است؟

الف) ۳۰ هزار تا

ب) ۳ هزار تا

ج) ۲ هزار تا

د) ۲۰ هزار تا

د) جاهای خالی را با عدد یا کلمه‌های مناسب کامل کنید.

۱ هر میلی‌متر ————— متر است.

۲ در عدد ۴۳۶۰۱۲۷۲۵۶ بیش‌ترین رقم در مرتبه‌ی ————— است.

۳ خارج قسمت تقسیم ۱۲۰۰۰۰ ÷ ۳۰۰ برابر ————— است.



ه) به پرسش‌های زیر، پاسخ دهید.

۱ اتوبوسی ساعت $۳۰'' ۱۲' ۷$ بعد از ظهر روز سه‌شنبه از تهران به سمت بندرعباس حرکت کرده است. اگر اتوبوس پس از $۴۵'' ۳۲' ۱۴$ به بندرعباس برسد زمان ورود اتوبوس چه ساعتی خواهد بود؟

۲ با توجه به عدد ۱۶۰۷۹۳۰۲۰۰۴ به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

الف) ارزش مکانی کدام رقم بیش‌تر است؟

ب) رقم طبقه‌ی هزار چیست؟

ج) ارزش مکانی رقم ۷ چیست؟

د) عدد را به حروف بنویسید.

۳ الگو را ادامه دهید.

یک میلیارد و دویست میلیون ، یک میلیارد و چهار صد میلیون ،

..... ، ۵۶ ، ۲۸ ، ۱۴

۴ در الگوی زیر، شکل هفتم را بکشید. سپس رابطه‌ی الگو را بنویسید و به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

الف) شکل چهلم از چند دایره تشکیل شده است؟

ب) در این الگو چندمین شکل دارای ۷۱ دایره است؟



(۱) (۲) (۳) (۴۰)

۵ آقای احمدی صبح زود ساعت $۴۸'' ۳۰' ۶$ از خواب بیدار شد. او باید ساعت $۴۵' ۷$ به محل

کارش می‌رسید، حساب کنید که آقای احمدی چقدر وقت داشت تا خودش را به محل کارش برساند؟

ارزیابی والدین

نقاط قوت:

نیاز به تلاش بیش‌تر:

توصیه‌ها:

صفحات: تا آخر درس ۲

نادرست	درست
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

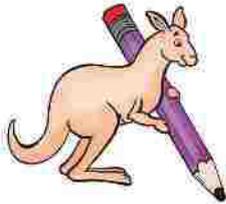


الف) جمله‌های درست یا نادرست را با علامت ✓ مشخص کنید.

- ۱ دو واژه‌ی ضعیف و ضعفا، مخالف هستند.
- ۲ نخستین گام شعرخوانی اندیشیدن است.
- ۳ هم‌معنی کلمه‌ی لطیف، نرم و نازک است.
- ۴ انجم جمع کلمه‌ی نجوم است.

ب) هر کلمه را به هم معنی آن وصل کنید.

- | | |
|-----------|----------|
| • قوی جثه | • نهار |
| • روز | • کهن |
| • لبالب | • تنومند |
| • قدیم | • سرشار |



ج) گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

۱ ضرب‌المثل (عقلش به چشمش است) به کدام موضوع اشاره می‌کند؟

- الف) دانا است ب) با فکر کار می‌کند
- ج) به ظاهر توجه می‌کند د) نادان فکر نمی‌کند

۲ کدام گزینه غلط املائی ندارد؟

- الف) ذمذمه ب) فظل ج) شاخ برهنه د) تعثیر

۳ در مصراع (گل بخندد بر سر گل بوته‌ها) شاعر به کدام فصل اشاره می‌کند؟

- الف) بهار ب) تابستان ج) پاییز د) زمستان

۴ وقتی کسی مال دیگران را از خود بهتر می‌داند از کدام ضرب‌المثل استفاده می‌شود؟

- الف) جوجه‌ها را آخر پاییز می‌شمارند ب) مرغ همسایه، غاز است
- ج) دست بالای دست بسیار است د) ماهی را هر وقت از آب بگیری تازه است

د) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

- ۱ شاعر شعر «فضل خدا» _____ و شاعر شعر «رقص باد، خنده‌ی گل» _____ است.
- ۲ هم‌خانواده‌ی کلمه‌ی «عمیق»، _____ است.
- ۳ برگ برگ گل به رقص باد ریخت  رشته‌های _____ از هم _____
- ۴ با حروف درهم‌ریخته‌ی (ل، س، ن، ا، خ، گ) کلمه‌ی _____ را می‌توان نوشت.

ه) به پرسش‌های زیر، پاسخ دهید.

- ۱ در متن زیر جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.
جهانی که در آن زندگی می‌کنیم سرشار از _____ است. _____ در طبیعت و _____ درباره‌ی چیزهایی که هر روز می‌بینیم و از کنارشان می‌گذریم، راه مناسبی برای شناخت آنها است.
- ۲ داستان «راز گل سرخ» از کدام کتاب و کدام نویسنده‌ی معاصر است؟



- ۳ منظور شاعر از «توحید گوی او نه بنی آدمند و بس / هر بلبلی که زمزمه بر شاخسار کرد» چیست؟
- ۴ عبارت داده شده را یک بار در جمله‌ی خبری و یک بار در جمله‌ی پرسشی به کار ببرید.
«آفریده‌های ساکت خداوند»

جمله‌ی خبری: _____
جمله‌ی پرسشی: _____

۵ عزیزم، درباره‌ی «صدای آبشار» یک بند بنویسید.

بازخورد آموزگار

تلفات فوت: _____

نیاز به تلاش بیشتر: _____

توصیه‌ها: _____

صفحات: تا آخر درس ۲

نادرست	درست
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



الف) جمله‌های درست یا نادرست را با علامت ✓ مشخص کنید.

- ۱ جنس فرفره در مدت زمان رسیدن فرفره به زمین تأثیر ندارد.
- ۲ هر چه اندازه‌گیری زمان دقیق‌تر باشد، مشاهده دقیق‌تر می‌شود.
- ۳ سوختن بنزین به کندی انجام می‌شود.
- ۴ آهن در درون روغن تندتر زنگ می‌زند.

ب) هر عبارت را به تغییر مربوط به آن وصل کنید.

- | | | | |
|----------------------|---|--------------------|---|
| سوختن گاز | • | تغییر شیمیایی کند | • |
| درست کردن دوغ گازدار | • | تغییر شیمیایی مضر | • |
| کپک زدن نان | • | تغییر شیمیایی تند | • |
| هضم غذا | • | تغییر شیمیایی مفید | • |

ج) گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

۱ برای این که بدانیم «نور زیاد برای کدام گیاه مناسب‌تر است؟» باید چه چیزی را تغییر بدهیم؟

الف) نوع گیاه ب) نوع خاک ج) مقدار نور د) مقدار آب

۲ برای اینکه فرفره‌ی چرخان کاغذی دیرتر به سطح زمین برسد، باید آن را چگونه بسازیم؟

الف) گیره‌ی بیش‌تری از آن آویزان کنیم

ب) طول بال فرفره را بیش‌تر کنیم

ج) پهنای بال فرفره را کم‌تر کنیم

د) با کاغذی که وزن بیش‌تری دارد فرفره را بسازیم

۳ در کدام تغییر حالت ماده عوض می‌شود؟

الف) زنگ زدن آهن ب) تشکیل باران

ج) بریدن چوب د) سوختن نان

۴ در یک تغییر شیمیایی کدام مورد می‌تواند ثابت بماند؟

الف) نوع ماده ب) خواص ماده ج) حالت ماده د) بوی ماده



د) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

۱ با زنگ زدن آهن استحکام آن _____ می‌شود.

۲ سرعت حل شدن شکر در جای داغ _____ از جای سرد است.

۳ جنس ماده در تغییر _____ عوض می‌شود.

۴ سوختن قند یک تغییر _____ است.

ه) به پرسش‌های زیر، پاسخ دهید.

۱ برای بررسی پیش‌بینی زیر، چه چیزی را باید اندازه بگیریم؟

«هر چه پهنای بال فر فرهای چرخان کاغذی بیشتر باشد، فر فره دیرتر به سطح زمین می‌رسد.»

۲ یک تغییر فیزیکی و یک تغییر شیمیایی برای نان بنویسید.

۳ به چه تغییری تغییر فیزیکی می‌گویند؟

۴ نمودار زیر را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.



۵ علی دو میخ آهنی برداشت. یکی از آن‌ها را رنگ کرد و دیگری را بدون رنگ گذاشت سپس هر

دو میخ را در یک لیوان با مقداری آب قرار داد و بعد از دو هفته آن‌ها را بررسی کرد.

الف) کدام میخ تغییر کرده است؟

ب) این تغییر شیمیایی است یا فیزیکی؟

دوست خوبم به نظرت کار من چگونه بود؟

نقاط قوت:

نیاز به تلاش بیشتر:

نوصیحات:

مطالعات اجتماعی پنجم دبستان

صفحات: تا آخر درس ۴ (فصل ۱)

نادرست	درست
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الف) جمله‌های درست یا نادرست را با علامت ✓ مشخص کنید.

- ۱ هر گفت‌وگو دو طرف دارد.
- ۲ در تصمیم‌های یک گروه باید سرگروه نظر بدهد.
- ۳ وقتی کسی غمگین است نباید چیزی از او پرسیم.
- ۴ نمی‌توانیم ترس خود را یک‌باره از بین ببریم.

ب) هر مفهوم را به توضیح مربوط به آن متصل کنید.

- عضو مؤثر گروه
- همه‌ی اعضای یک گروه
- همدلی
- درک شرایط و احساسات افراد در موقعیت‌های مختلف
- به‌عهده گرفتن نقش و شناخت وظایف و انجام آن‌ها
- مشورت و همفکری در تصمیم‌گیری‌ها و انجام کارها



ج) گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

۱ کدام مورد یک گروه به حساب می‌آید؟

- الف) افراد منتظر در ایستگاه اتوبوس
- ب) افراد نشسته در مطب پزشک
- ج) دانش‌آموزان شرکت‌کننده در مسابقه‌ی ورزشی
- د) خریداران یک فروشگاه

۲ مهم‌ترین راه ارتباط انسان‌ها با یکدیگر کدام مورد است؟

- الف) خوب گوش کردن
- ب) خوب صحبت کردن
- ج) کلام
- د) ابراز احساسات

۳ علی از سعید می‌پرسد: «اجاره‌ی منزل شما چقدر است؟» در این صورت علی را رعایت نکرده است.

- الف) دقت به سخنان دیگران
- ب) قطع نکردن حرف دیگران
- ج) حفظ حریم شخصی
- د) انتخاب زمان مناسب

۴ در برخورد با کدام احساس دعا می‌کنیم و از خداوند بزرگ برای برطرف کردن آن کمک می‌گیریم.

- الف) غم
- ب) شادی
- ج) ترس
- د) وحشت



د) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

۱ زمان انتخابات شورای دانش‌آموزی _____ است.

۲ درباره‌ی احساس اندوه خود _____ یا _____ کنیم.

۳ پس از رسیدن به سن _____ با اهدای خون به کسانی که نیاز به خون دارند، کمک کنید.

۴ اعضای یک گروه باید به نظر یکدیگر _____ بگذارند.



ه) به پرسش‌های زیر، پاسخ دهید.

۱ اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف) شورا،

ب) ارتباط غیر کلامی،

۲ وظیفه‌ی جمعیت هلال‌احمر چیست؟

۳ فایده‌ی مشورت کردن در کارها چیست؟

۴ دو مورد از ترس‌های به جا را بنویسید.

۵ حریم شخصی چیست؟

بازخورد آموزگار

نقاط نوت: _____

نماز به تلاش بنشین: _____

توصیه‌ها: _____

صفحات: تا آخر درس ۲

نادرست	درست
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الف) جمله‌های درست یا نادرست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۱ نام یکی از سوره‌های قرآن به نام یکی از قسمت‌های نماز است.

۲ مورچه‌ها دانه‌های گندم را ۲ قسمت و دانه‌های خربزه را ۴ قسمت می‌کنند تا سبز نشوند.

۳ در سوره‌ی حمد یکتایی خداوند را به زبان می‌آوریم.

۴ یک لشکر می‌تواند دو فرمانده داشته باشد.

ب) نام هر سوره را وصل کنید.



• ناس

• سوره‌ای از قرآن به نام یک میوه

• تین

• سوره‌ای از قرآن به نام یک حشره

• نمل

• آخرین سوره‌ی قرآن



ج) گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

۱ کدام میوه‌ها اسمشان در قرآن آمده است؟

الف) انجیر - انار (ب) هندوانه - زیتون (ج) خرما - کیوی (د) انار - پرتقال

۲ آیه‌ی «و بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا» به کدام موضوع اشاره دارد؟

الف) گفتار زیبا (ب) اندیشه‌ی نیک (ج) مهر و محبت (د) رفتار زیبا

۳ آیه‌ی «و قُولُوا لِلنَّاسِ حَسَنًا» به کدام موضوع بیش‌تر تأکید دارد؟

الف) گفتار زیبا (ب) رفتار زیبا (ج) عبادت (د) مهر و محبت

۴ کدام سوره به نام یکی از پدیده‌های طبیعی است؟

الف) مائده (ب) بقره (ج) جمعه (د) رعد



د) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

۱ خداوند در قرآن می‌فرماید، «بدی را با _____ پاسخ بده.»

۲ در _____ نماز به یکتایی خداوند اشاره شده است.

۳ خداوند در سوره‌ی انبیا می‌فرماید، اگر خدایان دیگری بود _____ و _____ به هم می‌ریخت.

۴ قرآن دریایی است که هیچ‌گاه _____ نمی‌شود.



ه) به پرسش‌های زیر، پاسخ دهید.

۱ یک هماهنگی موجود در طبیعت را توضیح دهید.

۲ ترجمه‌ی یک دعای قرآنی در سوره‌ی بقره که هر روز در نماز می‌خوانیم را بنویسید.

۳ خداوند در آیه‌ی ۱۳۴ سوره‌ی آل عمران نیکوکاران را چگونه معرفی می‌کند؟

۴ نظم و هماهنگی موجود در جهان نشانه‌ی چیست؟

۵ کدام سوره‌ی قرآن به نام یکی از روزهای هفته است؟

خودسنجی

نقاط نوبت:

نیاز به تلاش بیشتر:

نوصه‌ها: