

سرآغاز با نام و یاد خدا

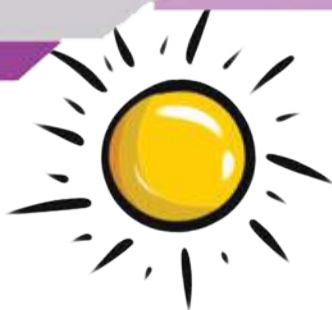
مجموعه‌ی نوروز خوانی جلد (۵)

ویژه‌ی دانش‌آموزان پایه‌ی پنجم

بر اساس «طرح خوانا»ی آموزش و پرورش

مؤلف: سعید بی‌نیاز





سخنی با اولیا و مربیان

پس از چند سال از شروع طرح «خوانا» در آموزش و پرورش، شاهد بالنده شدن این طرح و پیشرفت کمی و کیفی آن در سراسر کشور هستیم.

ترکیب مهارت‌های زبانی با مهارت‌های زندگی در این طرح باعث شد انتشارات سرمشق نیز با سابقه‌ی طولانی در تولید محتوای مهارت‌های زبانی و پیشرو بودن در آموزش مهارت‌های زندگی، به تولید محتوا برای این طرح علاقه‌مند شود.

با پیشنهاد و راهنمایی دوستان در آموزش و پرورش، برای شروع به سراغ بسته‌های محتوای نوروز رفتیم تا ضمن آزمودن خود فضایی مناسب و جذاب برای دانش‌آموزان خلق کنیم.

امیدواریم این محتوا به اهداف طرح خوانا نزدیک باشد و توصیه‌های شما معلمان همیشه همراه، برای بهینه شدن این محصول در سال‌های آینده ما را راهنمایی کند.

از خانم دکتر پارسا بخاطر همراهی و راهنمایی در تولید این محصول قدردانی می‌کنیم.

انتشارات سرمشق





بهار خواندنی



از زمین خشک، می‌روید گیاه
 برگ نو آرد، درخت نارون
 فصل پاییز و زمستان می‌رود
 چشمه جوشد، آب می‌آفتد به راه
 سبز گردد، شاخساران کهن
 بار دیگر، چون بهاران می‌شود

سال نو مبارک



سال نو مبارک

* بدون اینکه به سراغ کتاب فارسی بروید، ادامه‌ی شعر بالا را تا جایی که حفظ هستید بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



کسری و دهقان



شاه انوشیروان به موسم^۱ دی
رفت بیرون ز شهر بهر^۲ شکار
در سر راه دید مزرعه‌ای
که در آن بود مردم بسیار

اندر آن دشت پیرمردی دید
که گذشته است عمر او ز نود
دانه جوز^۳ در زمین می‌کاشت
که به فصل بهار سبز شود

گفت کسری^۴ به پیرمرد حریص
که چرا حرص می‌زنی چندین
پای‌های تو بر لب گور است
تو کنون جوز می‌کنی به زمین؟

جوز ده سال عمر می‌خواهد
که قوی گردد و به بار آید
تو که بعد از دو روز خواهی مرد
گردکان^۵ کشتنت چه کار آید؟

مرد دهقان^۶ به شاه کسری گفت
مردم از کاشتن زیان نبرند
دگران کاشتند و ما خوردیم
ما بکاریم و دیگران بخورند

بخشی از یک چهار پاره از ملک‌الشعراى بهار

۱- هنگام، زمان

۲- به‌خاطر

۳- گردو

۴- عنوان پادشاهان ساسانی، اینجا منظور انوشیروان است

۵- گردو

۶- کشاورز



شعر و پرسش

بخوان و جواب بده!

دانش آموز عزیز!

قصه‌ی «کسری و دهقان» را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.

۱ منظور دهقان از «دیگران» در بیت آخر شعر چه کسانی هستند؟



Handwriting practice lines for question 1

۲ به نظر شما ما نسبت به نسل‌های آینده چه مسئولیت‌هایی داریم؟ چه چیزهایی را باید برای آن‌ها هم حفظ کنیم؟

Handwriting practice lines for question 2

۳ شعر «کسری و دهقان» را برای خانواده بخوانید. برداشت آن‌ها از قصه را بنویسید.

Handwriting practice lines for question 3



کشوری که هیچ جنگلی نداشت

دانش آموز عزیز!

وقت نوشتن قصه است. این قصه‌ی ناتمام را ادامه بدهید.

پدر به دخترش گفت: «به این بیابان نگاه کن! تمام این بیابان جنگل بود. ما پوب‌هایش را بریدیم و میز سافتیم. پوب‌هایش را بریدیم و ساندلی سافتیم. پوب‌هایش را بریدیم و کاغذ سافتیم. حتی یک نهال کوچک هم به جای درخت‌هایی که بریده بودیم نداشتیم. هیچ وقت فکر نمی‌کردیم روزی جنگل تمام شود.»
 دختر گفت: «من دلم نمی‌خواهد همین حرف‌ها را به فرزندم بزنم. باید کاری کنیم.»
 پدر گفت: «چه کاری؟»



Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dotted lines for writing.