

یک ربع به مهر

چهارم دبستان



دفترچه
شماره ۱



درسنامه

برای خواندن یک عدد ابتدا سه رقم، سه رقم از سمت راست جدا کرده و بعد با توجه به ارزش مکانی هر طبقه و هر رقم، از سمت چپ شروع به خواندن می‌کنیم و به حروف می‌نویسیم.

مثال:

۱۸ ، ۳۷۴ ، ۰۰۵

هزارها میلیون‌ها

هجده میلیون و سیصد و هفتاد و چهار هزار و چهارصد و پنجاه و پنج و برای نوشتن یک عدد به رقم می‌توانیم از جدول ارزش مکانی استفاده کنیم.

مثال: عدد هفتصد و پنجاه و نه میلیون و صد و شصت و چهار هزار و بیست و نه

۷۵۹ ، ۱۶۸ ، ۰۲۹

میلیون			هزارها					
ص	>	ی	ص	>	ی	ص	>	ی
۷	۵	۹	۱	۶	۸	.	۲	۹

۱ با توجه به عدد زیر به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۸۳۹۴۰۵۰۱۴

(الف) این عدد را به حروف بنویسید.

(ب) رقم صدگان هزار آن چند است؟

(پ) بیش‌ترین رقم در چه مرتبه‌ای قرار دارد؟

(ت) رقم ۳ در چه مرتبه‌ای قرار دارد؟





۲ جدول زیر را کامل کنید.

گسترده‌نویسی	حروف	رقم
.....	۲۵۳۳۸۹۲۰۵
.....	هشتاد و پنج میلیون و دو هزار و سیصد و نه

۳ از بین اعداد زیر بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد را بیابید، سپس:

۳۰۵۹۸۷۲۴۳ ، ۳۰۵۹۸۷۰۰۶ ، ۳۰۵۹۷۸۰۰۶ ، ۳۰۵۹۸۷۰۲۶

الف) حاصل جمع این دو عدد را به دست آورید.

ب) حاصل جمع را به حروف بنویسید:

.....

۴ با توجه به شکل عددهای مربوطه را به رقم و حروف بنویسید.





درسنامه

همه ی فصل‌ها آفریده ی پروردگار است که زیبایی‌ها را دوست دارد و همه چیز را زیبا آفریده است.



واژه آموزشی:

کلماتی مثل بهار و تابستان و پاییز و زمستان را می‌توان در گروه فصل‌ها، پرتقال و نور و توت‌فرنگی را می‌توان در گروه میوه‌ها قرار داد. چون ویژگی‌های مشترکی دارند.

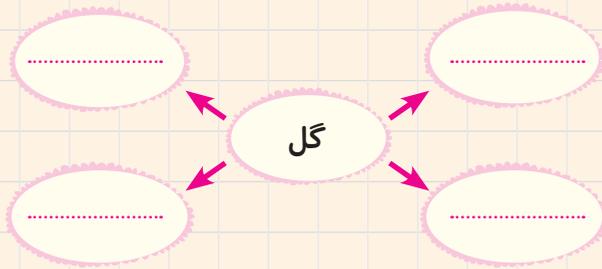
۱ کلمه‌های هم‌معنی را به هم متصل کنید.

- | | |
|------------|--------------|
| • آویخت | • تزیین کرد |
| • غوک | • قورباغه |
| • انبوه | • قضاوت |
| • داوری | • آویزان کرد |
| • زینت داد | • بسیار |





۲ نمودار زیر را کامل کنید.



۳ کلمه‌های درهم‌ریخته‌ی زیر را به یک جمله‌ی کامل تبدیل کنید.

پشت - از - ابرهای - خورشید - تماشا - را - تابستان - نقاشی - جهان‌افروز - سفید - کرد

۴ با قرار دادن حروف مناسب کلمه‌های بامعنی بسازید و جدول زیر را کامل کنید.



		ر	ا		م
د	ی			و	خ
ر		ی	ش	و	
		ر	و	ن	

۵ حروف در هم ریخته‌ی زیر را مرتب کنید و با آن کلمه‌ی معنی‌دار بسازید و در یک جمله به کار ببرید.

جمله

کلمه

_____ ← ط ه ق ر

_____ ← م ا ج ر ه

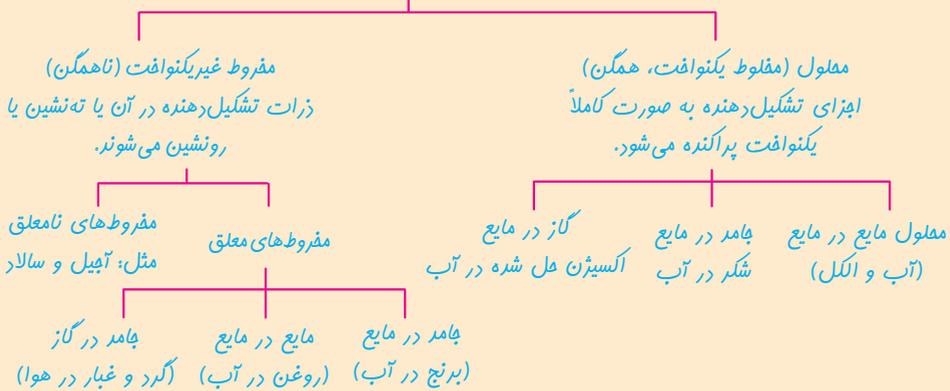




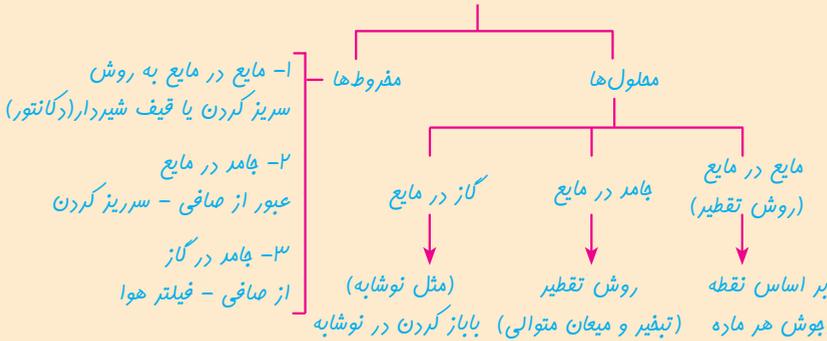
درسنامه

مفروط‌ها: اگر دو یا چند ماده را با هم مفروط کنیم به شرطی که هر کدام از آن‌ها خواص خود را حفظ کنند و جنسشان تغییر نکنند.

مفروط‌ها



روش‌های جداسازی



۱ چرا در هوا هیچ‌یک از مواد تشکیل دهنده‌ی آن را نمی‌بینیم.





۲ راه‌های جداسازی مخلوط‌ها را نام ببرید.

۳ برای هر کدام از مخلوط‌های زیر مثال بزنید.

.....

جامد در مایع

.....

جامد در جامد

۴ کدام یک از مواد زیر سریع‌تر در چای حل می‌شوند؟ چرا؟

(د) نبات

(ج) پودر قند

(ب) قند

(الف) شکر

۵ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

(الف) بهترین روش برای تشخیص محلول‌ها از مخلوط است.

(ب) در مخلوط‌ها خاصیت مواد حفظ





تابستون فصل خیلی خوبیه
ولی اگه همه‌ی این فصل رو بازی کنیم و خوش بگذرونیم ،
تمام زحمات یه سال درس خوندنمون هدر میره .
پس بیاید یه کوچولو وقت بزاریم و تمرین این دفترچه‌های خوشگل رو انجام بدیم .

