

به نام خدا

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:

نام مرکز:

فارسی پنجم دبستان

صفحات: تا آخر درس ۲

الف) جمله‌های درست یا نادرست را با علامت ✓ مشخص کنید.

نادرست	درست
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



۱ هم معنی کلمه‌ی شگفتی، شگفت‌زده است.

۲ دو واژه‌ی بحر و برّ، مخالف هستند.

۳ دیدن شگفتی‌های عالم و تأمل درباره‌ی آن‌ها، راه مناسبی برای شناخت خداوند است.

۴ برای تشخیص لحن مناسب خواندن شعر، باید شعر را بلند بخوانیم.

ب) هر کلمه را به هم معنی آن وصل کنید.

- کریم
- مونس
- چاره
- عظیم
- هم نشین
- بزرگ
- بخشنده
- راه حل



ج) پاسخ درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۱ «مرغ همسایه، غاز است.» یعنی:

الف) وسیله‌ی همسایه را با وسیله‌ی خود عوض کنی.

ب) وسیله‌ی خود را به دیگران ببخشی.

ج) مال دیگران را از مال خود بهتر می‌دانی.

د) وسیله‌ای را که لازم داری از همسایه بگیری.



۲ پایان جمله‌ی: «منظور از آفریده‌های ساکت خدا چیست ...» کدام علامت نگارشی قرار می‌گیرد؟

الف) . (ب) ! (ج) ؟ (د) !؟

۳ کدام گزینه، غلط املائی ندارد؟

الف) توحیدگوی (ب) فظل (ج) نویسنده‌گان (د) لتیف

۴ شاعر شعر «فضل خدا» کیست؟

الف) نظامی (ب) شیخ محمود شبستری (ج) سعدی (د) بلعمی



د) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

۱ کتاب «مخزن الاسرار» اثر است.

۲ مخالف کلمه‌ی «تاریک»، است.

۳ سحرخیز باش تا باشی.

۴ از زمین می‌روید گیاه *** جوشد آب می‌افتد به راه

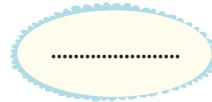
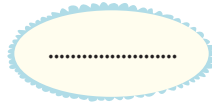
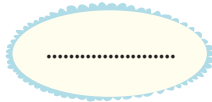
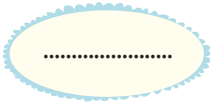


ه) به پرسش‌های زیر، پاسخ دهید.

۱ مقصود از «شاخ برهنه» در عبارت: «شاخ برهنه پیرهن نوبهار کرد» چیست؟

۲ با حروف درهم‌ریخته‌ی زیر، چهار کلمه بسازید که ارزش املائی داشته باشد.

ن - ا - ه - و - ب - ی - ث - ت - ی - ر - د - م



۳ منظور شاعر از بیت: «بحر آفرید و برّ و درختان و آدمی / خورشید و ماه و انجم و لیل و نهار کرد» چیست؟

۴ جاهای خالی را با یکی از نشانه‌های ربط «ولی، سپس، بعد» کامل کنید.

الف) ابتدا گوش کنید، بنویسید.

ب) من دوست دارم درس بخوانم، بازی کنم.

ج) خیلی دوست دارم به مسافرت بروم، باید درس بخوانم.

۵ درباره‌ی «صدای بوق ماشین‌ها در خیابان» یک بند بنویسید.

.....

.....

.....

بازخورد آموزگار

نقاط قوت:

نوصیه‌ها:

هدیه‌های آسمان پنجم دبستان

به نام خدا

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:

نام مرکز:

صفحات: تا آخر درس ۲

نادرست	درست
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



الف) جمله‌های درست یا نادرست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۱ مورچه‌ها دانه‌های گندم را دو قسمت می‌کنند تا سبز نشوند.

۲ در رکوع نماز به یکتایی خداوند اشاره شده است.

۳ نام یکی از سوره‌های قرآن به نام «حضرت هود» پیامبر است.

۴ همیشه باید نیکی را با نیکی و بدی را با بدی برطرف کرد.

ب) نام هر سوره را به یکدیگر وصل کنید.

- | | |
|--------|---------------------------------------|
| ● حمد | ● سوره‌ای به نام یکی از قسمت‌های نماز |
| ● سجده | ● سوره‌ای به نام یکی از جانوران |
| ● نحل | ● اولین سوره‌ی قرآن |

ج) پاسخ درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۱ نام کدام پیامبر، نام سوره‌ی قرآن نیست؟

- الف) موسی (ب) محمد (ج) یوسف (د) ابراهیم

۲ آیه‌ی «قُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا» به کدام موضوع اشاره دارد؟

- الف) گفتار زیبا (ب) عبادت (ج) مهر و محبت (د) پرهیزگاری

۳ کدام گروه، بیش‌ترین نظم و هماهنگی را دارد؟

- الف) هر کس با نظر خودش کار کند. (ب) همه‌ی افراد، همه‌ی کارها را انجام دهند.

- ج) یک نفر رهبری گروه را به عهده بگیرد. (د) همه هم‌زمان با هم کار کنند.

۴ کدام سوره، اولین سوره‌ی قرآن است؟

- الف) مائده (ب) بقره (ج) جمعه (د) حمد



د) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

۱ آخرین سوره‌ی قرآن، نام دارد.

۲ سرپرست مسلمانان در حبشه بود.

۳ خداوند در سوره‌ی ذاریات می‌فرماید: «نشانه‌های خدا در و در وجود دارد،

آیا در آن‌ها دقت نمی‌کنید.»

۴ کتاب روشنی‌بخش مسلمانان نام دارد.

ه) به پرسش‌های زیر، پاسخ دهید.

۱ حضرت علی (ع) قرآن را به چه چیزی تشبیه کرده‌اند؟

۲ چه هماهنگی‌هایی در طبیعت وجود دارد که نشانه‌ی وجود خداست؟

۳ آیه‌ی «وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي» نشانگر کدام موضوع در قرآن است؟

۴ آیه‌ی ۱۳۴ آل عمران، نیکوکاران را چگونه معرفی می‌کند؟

۵ کدام سوره‌های قرآن به نام پدیده‌های طبیعی است؟

۶ کدام سوره به نام یکی از روزهای هفته است؟

خودسنجی

نقاط قوت:

توصیه‌ها:

مطالعات اجتماعی پنجم دبستان

نام:

نام خانوادگی:





کلاس:

نام مرکز:

صفحات: تا آخر درس ۴ (فصل ۱)

نادرست	درست
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


الف) جمله‌های درست یا نادرست را با علامت ✓ مشخص کنید.

- ۱ در گفت‌وگو با بزرگ‌ترها به جای واژه‌ی «تو» از «شما» استفاده کنیم. 
- ۲ انسان‌ها غیر از آب و غذا به چیزی احتیاج ندارند. 
- ۳ سن قانونی برای اهدای خون ۱۸ سال و ۹ ماه است. 
- ۴ ترس خود را باید به یک‌باره از بین ببریم. 

ب) هر مفهوم را به توضیح مربوط به آن متصل کنید.

- مهم‌ترین راه ارتباط با دیگران است.
- در ارتباط با دیگران باید رعایت کنیم.
- ارتباط با حالت‌های صورت
- ارتباط غیر کلامی
- گفت‌وگو
- حریم شخصی

ج) پاسخ درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۱ کدام‌یک از گزینه‌های زیر، یک گروه محسوب می‌شوند؟ 

- الف) بیماران یک مطب 
- ب) جمعیت داخل خیابان 
- ج) معلمین یک مدرسه 
- د) مشتریان داخل فروشگاه 

۲ کدام‌یک از گزینه‌های زیر، جزو ویژگی‌های یک شنونده‌ی خوب است؟ 

- الف) روشن بودن منظور و کلامش 
- ب) استفاده از کلمه‌های مؤدبانه 
- ج) قطع نکردن کلام 
- د) داشتن صدای مناسب 

۳ کدام ترس به‌جا است؟ 

- الف) ترس از آمپول 
- ب) ترس از حیوانات موذی 
- ج) ترس از موجودات خیالی 
- د) ترس از دست دادن نزدیکان 

۴ در کدام‌یک از موارد زیر، هلال‌احمر به مردم کمک می‌کند؟ 

- الف) سیل 
- ب) زلزله 
- ج) تصادف رانندگی 
- د) همه‌ی موارد 

د) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

- ۱ گفت‌وگو، ارتباط است.
- ۲ یعنی محدوده‌ی هر فرد، که هیچ‌کس نباید بدون اجازه و رضایت او وارد آن شود.
- ۳ یعنی این‌که فرد بتواند احساسات، رفتار و شرایط دیگری را درک کند و خودش را به‌جای او بگذارد.
- ۴ هر گفت‌وگو طرف دارد، یعنی و



ه) به پرسش‌های زیر، پاسخ دهید.

۱ اصطلاحات زیر را تعریف کنید.
الف) شورا:

ب) سازمان انتقال خون:

۱ اگر هنگام بازی، ناخواسته به کسی تنه زدید، به او چه می‌گویید؟

۲ هدف از تشکیل شورای دانش‌آموزی چیست؟

۳ یکی از راه‌های برطرف کردن غم را بنویسید.

۴ مشورت کردن در کارها چه فایده‌ای دارد؟

۵ به تصویر زیر، با دقت نگاه کنید و درباره‌ی آن هر چه متوجه شدید، بنویسید.



بازخورد آموزگار

نقاط قوت: _____

توصیه‌ها: _____

به نام خدا

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:

نام مرکز:

ماه مهر

۵۳

علوم پنجم دبستان

صفحات: تا آخر درس ۲

نادرست	درست
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



(الف) جمله‌های درست یا نادرست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۱ در اثر سرما مایعات به جامد تبدیل می‌شوند که تغییر فیزیکی است.

۲ اگر بال فرفره‌ها پهن‌تر باشد، زمان فرود آن‌ها به زمین دیرتر است.

۳ نمک در آب داغ، دیرتر حل می‌شود.

۴ در سوختن کاغذ، تغییر فیزیکی روی می‌دهد.

(ب) هر عبارت را به تغییر مربوط به آن وصل کنید.



• تغییر فیزیکی تند

• تغییر فیزیکی مضر

• تغییر شیمیایی تند

• تغییر شیمیایی مفید

• سوختن چوب کبریت

• بریدن پارچه

• ذوب شدن کره در دمای اتاق

• پختن نان

(ج) پاسخ درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۱ در تغییر شیمیایی، کدام مورد می‌تواند ثابت بماند؟

• (ب) خواص ماده

• (د) هر سه مورد

• (الف) حالت ماده

• (ج) نوع ماده

۲ کدام تغییر با بقیه فرق دارد؟

• (ب) پختن نان

• (د) تراشیدن چوب

• (الف) تبدیل انگور به سرکه

• (ج) زنگ زدن آهن

۳ کدام یک از تغییرات زیر، بدون دخالت انسان است؟

• (ب) رسیدن میوه

• (د) سنگ‌نوشته

• (الف) خارج کردن سنگ معدن

• (ج) کندن زمین

۴ در ابتدا تغییر فیزیکی، بعد شیمیایی روی می‌دهد.

• (ب) حرارت دادن شکر

• (د) بریدن چوب

• (الف) پوسیدن اجساد

• (ج) فساد میوه



د) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

- ۱ در تبدیل انگور به سرکه، جنس ماده عوض است.
- ۲ تنها ماده‌ای که در طبیعت هر سه حالت را دارد است.
- ۳ کپک زدن میوه، تغییر است.
- ۴ آخرین مرحله‌ی کاوشگری، است.

ه) به پرسش‌های زیر، پاسخ دهید.

۱ اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف) تغییر فیزیکی:

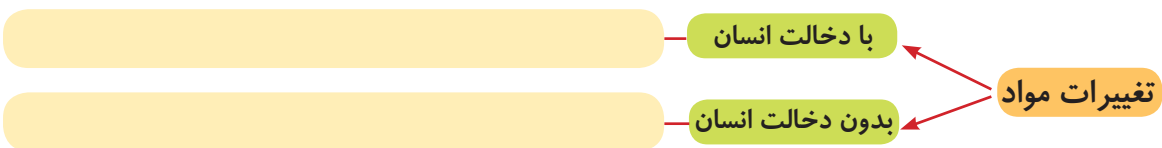
ب) تغییر شیمیایی:

۲ چرا ما در زندگی روزانه، مواد اطراف خود را تغییر می‌دهیم؟

۳ تغییر رنگ فرش یا پرده‌ها در اثر نور خورشید، چه نوع تغییری است؟

۴ یخ زدن آب چه تغییری است؟ چرا؟

۵ تغییرات مواد «تغییر فصل - رسیدن میوه - ساختمان‌سازی - حفر چاه - سنگ‌نوشته‌های تخت جمشید» را در دو گروه طبقه‌بندی کنید و در جدول بنویسید.



۶ چه عواملی بر زمان فرود آمدن فرفره تأثیر دارد؟

۷ زنگ زدن آهن چه نوع تغییری است؟ چرا؟

دوست خوبم کار من چگونه بود؟

نقاط قوت:

نویسه‌ها:

به نام خدا

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:

نام مرکز:

ریاضی پنجم دبستان

صفحات: تا آخر فصل ۱

نادرست	درست
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(الف) جمله‌های درست یا نادرست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۱ ۱۹۵۲ میلی‌متر برابر ۱ متر و ۹۵ میلی‌متر و ۲ سانتی‌متر است.

۲ خارج قسمت تقسیم $(600000 \div 300)$ برابر ۲۰۰۰ است.

۳ نصف ۱۲ میلیون برابر چهارصد هزار است.

۴ ۵ کیلوگرم و ۴۰۰ گرم با ۲ کیلوگرم و ۹۰۰ گرم، برابر ۸ کیلوگرم و ۳۰۰ گرم است.

(ب) هر عدد را به الگوی مربوط به آن وصل کنید.



۲۱ • • • ۲، ۵، ۱۰، ۱۷، ...؟

۲۵ • • • ۱، ۳، ۶، ۱۰، ۱۵، ...؟

۲۶ • • • ۱، ۴، ۹، ۱۶، ...؟

(ج) پاسخ درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۱ در عدد ۳۹۴۵۶۸۲۰۷ ارزش مکانی رقم ۴ چیست؟

الف) یکان میلیارد (ب) یکان میلیون (ج) دهگان میلیارد (د) دهگان میلیون

۲ بیستمین عدد الگوی (...، ۳۶، ۲۵، ۱۶، ۹، ۴، ۱) کدام است؟

الف) ۴۰ (ب) ۶۰۰ (ج) ۴۰۰ (د) ۶۰

۳ حاصل ضرب (80020×50) کدام است؟

الف) ۴۰۰۱۰۰ (ب) ۴۰۰۱۰۰۰ (ج) ۴۰۰۰۱۰ (د) ۴۰۰۰۱۰۰

۴ خمس ۴۰ هزار تا برابر است با

الف) ۸ هزار تا (ب) ۸۰ هزار تا (ج) ۸۰۰ تا (د) ۸۰۰ هزار تا

(د) جاهای خالی را با اعداد یا کلمه‌های مناسب کامل کنید.

۱ ۳۹۲۰ ثانیه برابر است با ساعت و دقیقه و ثانیه

۲ دو تا چک پول ۵۰۰۰۰۰ ریالی می‌شود ریال.

۳ ۱۲ تا ۱۰ میلیون یعنی

۴ نهمین رقم از سمت راست عددی، مرتبه‌ی آن است.

ه) به پرسش‌های زیر، پاسخ دهید.

۱) اذان صبح روز ۸ اسفند، ساعت ۱۸' ۴۰' ۴ است. اگر طول روز ۱۵" ۴۸' ۱۳ باشد، اذان مغرب در چه ساعتی خواهد بود؟



۲) الگو را ادامه دهید.

.....،، هفت میلیون، پنج میلیون، سه میلیون

.....،،، ۸۱۰۰، ۹۱۰۰، ۱۰۱۰۰

۳) تعدادی اسکناس ۵۰۰۰ تومانی را در دسته‌های ۱۰۰ تایی تقسیم کردیم. ۹ دسته درست شد و ۶ اسکناس باقی ماند. تعداد کل اسکناس‌ها چقدر بوده است؟



* کل اسکناس‌ها چند تومان است؟

۴) با توجه به عدد ۶۹۰۰۰۴۳۱۵۵ به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.
الف) عدد را با حروف بنویسید.

ب) کدام رقم در صدگان میلیون قرار دارد؟

ج) تفاوت دو رقم ۵ چیست؟

د) اگر عدد را در ۱۰۰ ضرب کنیم، ارزش مکانی رقم ۱ چه تغییری می‌کند؟

۵) جرم یک کودک هنگام تولد ۳ کیلوگرم و ۷۰۰ گرم بود. پس از سه ماه، جرم کودک ۷ کیلو و ۲۰۰ گرم شد. این کودک در این سه ماه چقدر افزایش جرم داشته است؟

ارزیابی والدین

نقاط قوت:

توصیه‌ها: