



۱ در یک جمله از آموزگار کلاس اول خود تشکر کن.

.....

.....

۲ جمله بساز.

خانواده: .....

کارهایم: .....

شادی: .....

۳ کلمه‌ها را با توجه به حرف اول آن‌ها در جدول بنویس.

بچه - نشاط - مجله - پروردگار - بهترین - نماینده‌ی - مونس - پرنده

پ پ	م م	ن ن	ب ب

۴ مرتب کن.

گفت - آموزگار - خوب - مانند - کتاب - دوست - است - خوب

.....

خدای - ای - که - به کلاس - آمده‌ام - دوم - سپاس گزارم - از تو - مهربان - اکنون

.....





۱ به اندازه‌ی شکل‌های بالای هر مربع، در جاهای خالی، چوب‌خط بکش و تعداد هر کدام را بنویس.


۲ تا می‌توانی دسته‌ی ده‌تایی درست کن و عدد را با رقم و جدول را کامل کن.



ده‌تایی	یکی

با رقم: .....

با حروف: .....

۳ با رقم و با حروف بنویس.

هشتاد و نه	شصت و شش	.....	.....
.....	.....	۵۳	۳۸

۴ محمد و صدرا با هم چند بادکنک دارند؟



صدرا

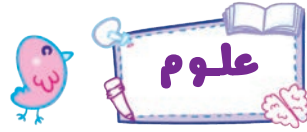


محمد

..... + ..... = .....

۵ کشیدن الگو را ادامه بده.





۱ وقتی به گردش یا مسافرت می‌رویم، چیزهایی را که می‌بینیم، یادداشت می‌کنیم. این کار چه فایده‌هایی دارد؟ هر چه می‌دانی بنویس.

۲ با استفاده از کلمه‌های زیر جمله‌ها را کامل کن.

بوییدن - دقیق - چشیدن

(الف) ..... و ..... بعضی از چیزها برای سلامتی ما ضرر دارد.

(ب) برای بیان مشاهدات دقیق خود باید ..... کنیم.



۱ دور کلمه‌هایی که صدای آخر آن‌ها «ا» و «ه» هست را خط بکش.

مدرسه - باشگاه - رایانه - چاه - ایران - خانه - ماه - پاکیزه - مشورت

۲ چهار کلمه بنویس که با «هم» شروع شده باشد. مثال: همراه

.....

.....

.....

.....

۳ پنج کلمه بنویس که در آن‌ها صداهای مختلف «و» باشد.

..... و ..... و ..... و ..... و .....

۴ دایره‌ی جمله‌ی درست را قرمز و جمله‌ی نادرست را سبز کن.

الف) کتاب خوب مانند دوست خوب است.

ب) همه‌ی مطالب موجود در رایانه برای ما مفید است.

۵ هم‌معنی کلمه‌های زیر را بنویس.

شروع: .....      نشاط: .....      اکنون: .....      یاری: .....

۶ برای تصویر روبه‌رو، دو جمله بنویس.



.....

.....

.....

.....





۱ عدد ۵۴ چند رقم دارد؟ .....

رقم‌های آن ..... و ..... است.

با رقم‌های آن چند عدد دورقمی دیگر می‌توانی بنویسی؟ .....

۲ حاصل تفریق را با استفاده از محور بنویس.

$$۱۶ - ۹ = \square$$



۳ روی این درخت چند تا پرنده می‌بینی؟



اگر ۳ تا از آن‌ها پرواز کنند و بروند چند پرنده روی درخت باقی می‌ماند؟

$$\dots - \dots = \dots$$

۴ با استفاده از دو مداد رنگی آبی و قرمز مربع‌ها را به روش‌های مختلف رنگ کن و مانند نمونه جمع بنویس.

--	--	--	--	--

--	--

$$۵ + ۳ = ۸$$

--	--	--	--	--

--	--

$$\dots + \dots = \dots$$

--	--	--	--	--

--	--

$$\dots + \dots = \dots$$

--	--	--	--	--

--	--

$$\dots + \dots = \dots$$





۱ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کن.



بعضی از کارهای انسان، آب رودخانه‌ها را ..... می‌کند.

همه‌ی جانداران برای زندگی به آب ..... نیاز دارند.

۲ انسان چگونه باعث آلودگی آب رودخانه‌ها می‌شود؟

الف) با ریختن زباله در آن

ب) ریختن آب‌های آلوده‌ی کارخانه‌ها

ج) ریختن زیاده‌های کارخانه‌ها در آن

د) تمام موارد