



به نام خدا

نام:
 نام خانوادگی:
 کلاس:
 نام مرکز:

ریاضی سوم دبستان

صفحات: درس ۱ و ۲

| نادرست | درست |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

الف) جمله‌های درست یا نادرست را با علامت مشخص کنید.

- کشف الگوها و رابطه‌ها در مسئله به حل آن کمک می‌کند. ساعت ۱۴، همان ۲ بعد از ظهر است.
- در الگوی پنج تا پنج تا بعد از عدد ۴۵، ۵۵ است.
- کشف الگو یعنی رابطه‌ی بین عددها یا شکل‌ها.

ب) جواب جمع‌ها را ذهنی پیدا کنید و وصل کنید.

- | | |
|----|--------------|
| ۷۵ | $۵+۵+۴$ |
| ۴۰ | $۶۰+۱۰+۱۰+۹$ |
| ۸۹ | $۱۰+۵+۱۰+۱۵$ |
| ۱۴ | $۲۵+۲۵+۲۵$ |



ج) پاسخ درست را با علامت مشخص کنید.

۱) مدرسه‌ی کوشا ۴ طبقه دارد. هر طبقه‌ی آن ۶ کلاس دارد. دو طبقه‌ی آن چند کلاس دارد؟

- الف) ۴ ب) ۸ ج) ۱۲ د) ۲۰

۲) در عبارت روبه‌رو، الگو چندتا چندتا است؟ (۰، ۶، ۱۲، ۱۸، ۲۴)

- الف) ۵ تا ۵ ب) ۳ تا ۳ ج) ۴ تا ۴ د) ۶ تا ۶

۳) مربع چند خط تقارن دارد؟

- الف) ۲ ب) ۴ ج) ۱ د) ۵

۴) حاصل عبارت روبه‌رو، کدام گزینه است؟ $۸+۴+۶+۳+۷ =$

- الف) ۳۰ ب) ۲۸ ج) ۱۶ د) ۲۵

د) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱) اگر امروز چهارشنبه ۲۳ آبان باشد، هفته‌ی آینده چهارشنبه، آبان است.

۲) در الگوی (۱۲۰-۱۰۰-۸۰-۶۰-۴۰) قبل از عدد ۴۰، است.

۱



۳ در الگوی شمارش ۴ تا ۴ تا و الگوی شمارش ۸ تا ۸ تا، اولین عدد مشترک در هر دو الگو عدد است.

۴ فصل بهار، روز است.

ه) به پرسش‌های زیر، پاسخ دهید.

۱ جدول زیر را کامل کن.

| | | | | |
|----|------------|-----|-----------|--|
| | | ۴۳ | | |
| ۱۴ | $+20$ → | | -9 → | |
| | | ۴۸۰ | | |

۲ کلاس زبان آرش ساعت ۱۸ شروع می‌شود و دو ساعت بعد به خانه برمی‌گردد. آرش چه ساعتی به خانه رسیده است؟

۳ الگوهای شمارش را به عقب کامل کن.

..... - - - - ۵۰ - ۶۰ - ۷۰ - ۸۰

..... - - - ۳۵ - ۴۲ - ۴۹

۴ فاطمه کلاس چهارم است. روز اول، ۱۵ دقیقه مطالعه می‌کند. اگر او بخواهد هر روز ۵ دقیقه بیشتر مطالعه کند، پس از چند روز او می‌تواند چهل دقیقه مطالعه کند؟

۵ بازشده‌ی یک مکعب را رسم کن.

بازخورد آموزگار

نقاط قوت:

توصیه‌ها:



به نام خدا

نام:
 نام خانوادگی:
 کلاس:
 نام مرکز:

فارسی سوم دبستان

صفحات: تا آخر درس ۲

| نادرست | درست |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

الف) جمله‌های درست یا نادرست را با علامت ✓ مشخص کنید.

- کلمه‌های (بچه ، کتاب ، پسر) را فقط با نشانه‌ی (ها) می‌توان جمع بست.
- «مدرسه»، یک مکان ورزشی است.
- «خانه‌ی سلامت»، مکانی بهداشتی است.
- کلمات، یعنی چند کلمه.

ب) ستون سمت راست را به ستون سمت چپ وصل کن.

- | | |
|--------------|-------|
| مکان دینی | سینما |
| مکان آموزشی | مسجد |
| مکان فرهنگی | محله |
| مکان اجتماعی | مدرسه |

ج) پاسخ درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

- نام دیگر دکان، است.
- الف) کلاس ب) اتاق ج) مغازه د) قنادی
- ۲) کلمه‌ی (روستا) با کدام یک از گزینه‌های زیر جمع بسته می‌شود؟
- الف) ات ب) ها ج) ان د) یان
- ۳) نام دیگر پارک، کدام یک از گزینه‌های زیر است؟
- الف) باغ ب) بوستان
- ج) محله د) جنگل
- ۴) هم‌معنی (ثبت‌نام) کدام گزینه است؟
- الف) آغاز ب) انتخاب ج) تصمیم د) نام‌نویسی

۱

د) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱) با حروف (ا، ر، ب، چ، ه، ا، ز) کلمه‌ی را می‌توان نوشت.



با حروف (ا، ن، ب، د، ر، و، ز، ه) کلمه‌ی را می‌توان نوشت.



شاعر شعر پدربزرگ، است.



مخالف کلمه‌ی (غروب)، است.



ه) به پرسش‌های زیر، پاسخ دهید.

شعر زیر را تکمیل کن.



دیشب پدربزرگم

باز او مرا بغل کرد

یک چای تازه آورد

جاهای خالی را کامل کن.



مدادها یعنی لحظات یعنی

یعنی چند صندلی

یعنی چند درخت

مخالف کلمات زیر را بنویس.



مفید ≠

سلامتی ≠

نراحت ≠

گرم ≠

ضرب‌المثل زیر را تکمیل کن.



«آشپز که دو تا شد

مرتّب کن.



«مسابقات - دانش‌آموزی - می‌شود - برگزار - شنای - فردا»

«پیاموزید - فرزندان - شنا - خود - به»

چگونه می‌توانیم در یک رشته‌ی ورزشی مهارت پیدا کنیم؟



بازخورد آموزگار

نقاط قوت:

توصیه‌ها:





به نام خدا

نام:
 نام خانوادگی:
 کلاس:
 نام مرکز:

علوم سوم دبستان

صفحات: درس ۱ و ۲

| ندارست | درست |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

الف) جمله‌های درست یا نادرست را با علامت ✓ مشخص کنید.

- ۱) میوه‌ها و سبزی‌ها باعث محکم شدن استخوان‌ها می‌شوند.
- ۲) روغن و کره در گروه چربی‌ها هستند.
- ۳) مورچه و عنکبوت بال ندارند.
- ۴) بیشتر غذاهایی که می‌خوریم از یک گروه مواد غذایی هستند.

ب) ستون سمت راست را به ستون سمت چپ وصل کن.

- | | |
|------------|---------------------------------------|
| پفک | مهم‌ترین وعده‌ی غذایی |
| شیر | خوراکی غیربهداشتی |
| صبحانه | ماده‌ی غذایی که مواد نگه‌دارنده دارد. |
| تاریخ مصرف | هنگام خرید به آن باید توجه کرد. |

ج) پاسخ درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۱) کدام گروه از مواد غذایی به ما انرژی می‌دهند؟

- الف) میوه‌ها ب) لبنیات ج) چربی‌ها د) غلات

۲) برای مشاهده‌ی جانوران کوچک اطرافمان بهتر است از کدام وسیله استفاده کنیم؟

- الف) دماسنج ب) ذره‌بین ج) خط‌کش د) متر

۳) اگر بخواهی درباره‌ی انواع حشرات اطراف محل زندگی خود تحقیق کنی، اولین کاری که باید انجام دهی کدام است؟

- الف) مشاهده ب) یادداشت‌برداری
- ج) آزمایش د) رسم جدول و نمودار

۴) کدام رنگ در سطرهای برچسب سیب سلامت یک خوراکی، نشان‌دهنده‌ی سالم بودن آن

خوراکی است؟

- الف) سفید ب) زرد ج) قرمز د) سبز



د) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱ مواد اصلی تشکیل دهنده‌ی کوکو سبزی ، و است.

۲ برای محکم شدن دندان‌ها و استخوان‌ها باید از گروه مصرف کرد.

۳ پروانه بال رنگی دارد.

۴ برای جمع‌آوری اطلاعات از و استفاده می‌کنیم.

ه) به پرسش‌های زیر، پاسخ دهید.

۱ چرا به غذاهای سالم و مناسب نیاز داریم؟

۲ کدام یک از گروه‌های مواد غذایی را باید کم‌تر استفاده کرد؟ چرا؟

۳ چند خوراکی نام ببر که در آن‌ها از مواد نگه‌دارنده استفاده می‌شود؟

۴ در وعده‌ی صبحانه از چه مواد غذایی استفاده می‌کنی؟ چند مورد را نام ببر.

۵ گروه‌های غذایی را نام ببر و برای هر کدام دو مثال بنویس.

۶ دو تاریخ متفاوت روی بسته‌بندی مواد غذایی نشان‌دهنده‌ی چیست؟

بازخورد آموزگار

نقاط قوت:

توصیه‌ها:

