



به نام خدا

نام:
 نام خانوادگی:
 کلاس:
 نام مرکز:

ریاضی ششم دبستان

صفحات: فصل ۱

ندارست	درست
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

الف) جمله‌های درست یا نادرست را با علامت مشخص کنید.

- 1 هنگام نوشتن اعداد صحیح مثبت، حتماً علامت عدد را باید بنویسیم.
- 2 حاصل جمع دو عدد فرد، عددی بخش پذیر بر ۲ است.
- 3 همی اعداد صحیح مثبت از صفر بزرگ تر هستند.
- 4 عدد ۲۹۶ بر ۵ بخش پذیر است.

ب) با توجه به الگوی اعداد زوج، هر عدد را به شماره‌ی آن در الگوی اعداد زوج وصل کنید.

عدد زوج ← ۴۴ ۴ ۲۴۰ ۲۲

شماره در الگوی اعداد زوج ← عدد بیست و دوم عدد یازدهم عدد صد و بیستم عدد دوم

ج) گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

۱ کدام عدد بر ۹ بخش پذیر است؟

الف) ۱۲۳۲۱ ب) ۳۴۵۱۲ ج) ۴۳۲۱۱۱ د) ۳۳۳۳۳

۲ کدام عدد از بقیه کم تر است؟

الف) ۰ ب) ۱۹ - ج) ۲ د) ۱ -

۳ کدام یک از اعداد زیر بر ۲ و ۵ بخش پذیرند؟

الف) ۳۷۱ ب) ۱۳۹۵ ج) ۴۰۷ د) ۴۴۰

۴ در ریاضی برای نمایش اعدادی در دو موقعیت مختلف مانند بالای صفر و زیر صفر به کار می‌روند

از کدام یک از علامت‌های زیر استفاده می‌کنند؟

الف) + ب) - ج) × د) گزینه‌های الف و ب

د) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

- 1 بر روی محور اعداد صحیح هر چه به سمت پیش برویم، عددها بزرگ تر می‌شوند.
- 2 اعدادی که بر ۱۰ بخش پذیرند، رقم یکانشان است.
- 3 بزرگ‌ترین عدد ۳ رقمی بخش پذیر بر ۳ است.
- 4 به عددهای (۲، ۴، ۶، ۸، ...) اعداد می‌گویند.

ه) به سوالات زیر پاسخ دهید.

۱) اعداد زیر را با هم مقایسه کنید.

$$+4 \bigcirc 4 \quad * \quad +7 \bigcirc -7 \quad * \quad +9 \bigcirc +8 \quad * \quad +10 \bigcirc 0 \quad * \quad -14 \bigcirc -5$$

۲) اعداد را از بزرگ به کوچک مرتب کنید.

$$\frac{2}{3}, -120, -130, 8, 0, 42, -1$$

۳) عدد (چهل و پنج میلیارد و سی و سه میلیون و بیست و نه) را به رقم و گسترده بنویسید.

۴) کوچکترین عدد ۹ رقمی زوج و بزرگترین عدد ۹ رقمی فرد را بنویسید و اختلاف آنها را به

دست بیاورید.

۵) الف) دور عددهایی که بر ۷ بخش پذیرند، خط بکشید.

$$21 - 100 - 12 - 28 - 30 - 14$$

ب) دور عددهایی که بر ۴ بخش پذیرند، خط بکشید.

$$114, 236, 40, 23, 14$$

۶) علی در صفی از یک طرف نفر ۱۸ ام و از طرف دیگر نفر ۶ ام است. چند نفر در صف هستند؟

۷) در هر ردیف، عدد وسطی به کدام نزدیک تر است؟ علامت بزنید.

$$60000000 \leftarrow 642543609 \rightarrow 70000000$$

$$27 \leftarrow 27/0.83 \rightarrow 1/27$$

بازخورد آموزگار

نقاط قوت:

نویسها:



به نام خدا

نام:
 نام خانوادگی:
 کلاس:
 نام مرکز:

فارسی ششم دبستان

صفحات: تا آخر درس ۲

ندارست	درست
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

الف) جمله‌های درست یا نادرست را با علامت ✓ مشخص کنید.

- ۱ دو کلمه‌ی عالم و عمل هم خانواده هستند.
- ۲ هنگام نوشتن باید از کلمه‌های گفتاری و شکسته استفاده کنیم.
- ۳ جمله، یک یا مجموع چند کلمه است که پیام کلی را از گوینده به شنونده می‌رساند.
- ۴ در جمله‌ی پرسشی خبری بیان می‌شود.

ب) هر کلمه را به معنی آن وصل کنید.

- | | |
|-----------|-------|
| بی خبری | غفلت |
| سنجیده | موزون |
| بلندمرتبه | فضل |
| بخشش | تعالی |

ج) گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

- ۱ جمله‌ای که در آن خواهش یا فرمانی بیان می‌شود را چه می‌نامند؟
 الف) خبری ب) پرسشی ج) امری د) عاطفی
- ۲ معنای واژه‌ی (غنیمت) کدام است؟
 الف) سود ب) بی‌خبر ج) نغمه د) اموال
- ۳ نویسنده‌ی کتاب «تاریخ بلعمی» چه کسی است؟
 الف) سعدی ب) اکبری شلدره ج) ابوعلی بلعمی د) ابوالفضل بیهقی
- ۴ کدام واژه با بقیه تفاوت دارد؟
 الف) معالجه ب) عجول ج) عجله د) تعجیل

د) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

- ۱ ما مقصود خود را به صورت بیان می‌کنیم.
- ۲ در زبان فارسی، معمولاً در ابتدای جمله و در انتهای جمله می‌آید.



۳ مخالف کلمه‌ی (سهل)، است.

۴ نویسنده‌ی کتاب سندبادنامه است.

ه) به سوالات زیر پاسخ دهید.

۱ بیات زیر را به نثر ساده بنویسید.

«هر گل و برگ‌گی که هست، یاد خدا می‌کند
بلبل و قُمری چه خواند؟ یادِ خداوندگار»

۲ در پایان جملات زیر، چه نشانه‌های نگارشی به کار می‌رود؟ نوع جمله را مشخص کنید.

الف) چه هوای خوبی
ب) درس خوانده‌ای

ج) لطفا پنجره را ببند
د) امروز هوا گرم است

۳ نهاد و فعل را در جملات زیر مشخص کنید.

الف) کودکان هم تا نزدیک ظهر آن‌جا بودند.

ب) معلّم، چند کلمه را روی تخته نوشت.

۴ شعر زیر را کامل کنید.

الف) ای مادر عزیز که جانم فدای تو

ب) هرگز نشد محبّت یاران و دوستان

۵ جمله‌های زیر را با دقت بخوانید و غلط‌های املائی را پیدا کنید، سپس شکل صحیح آن‌ها را بنویسید.

الف) «خیز و قنیمت شمار، جنبش بادِ ربیع»

ب) «حالا این جمله‌ها را روی صخره هک می‌کنی؟»

ج) «قربان مهربانی و لطف و ثفای تو»

۶ درباره‌ی ضرب‌المثل «شکر نعمت، نعمت افزون کند.» یک بند بنویسید.

بازخورد آموزگار

نقاط قوت: _____

نویسه‌ها: _____



نام:
 نام خانوادگی:
 کلاس:
 نام مرکز:

هدیه‌های آسمان ششم دبستان

صفحات: تا آخر درس ۲

نادرست	درست
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

الف) جمله‌های درست یا نادرست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۱ سترگ به معنی کوچک است.

۲ توحید یکی از اصول دینی و اعتقادی ما مسلمانان است.

۳ حضرت یوسف (ع) جزو پیامبران اولوالعزم است.

۴ پیامبران از میان مردم انتخاب می‌شدند.

ب) ستون سمت راست را به ستون سمت چپ وصل کنید.

تورات پیامبری انجیل خدا یکتاست و جز او خدایی نیست.

حضرت عیسی حضرت موسی توحید نبوت

ج) گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

۱ نام دیگر سوره‌ی توحید کدام‌یک از گزینه‌های زیر است؟

الف) اخلاص ب) غنی ج) از خودگذشتگی د) بخشندگی

۲ کدام‌یک از صفات زیر را نمی‌توان به خدا نسبت داد؟

الف) نیازمند ب) توانا ج) دانا د) بی‌همتا

۳ وظایف پیامبران چه بود؟

الف) هدایت و راهنمایی مردم ب) آشنا کردن مردم با دستورات الهی

ج) مبارزه با ظلم ظالمان د) همه‌ی موارد

۴ مفهوم آیه‌ی «اذ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ اَنْفُسِهِمْ» کدام گزینه است؟

الف) پیامبران کتاب آسمانی و معجزه داشتند.

ب) دعوت به یکتاپرستی

ج) انتخاب پیامبر از بین مردم

د) فرستاده شده از سوی خدا



د) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱ سوره‌ی توحید، اشاره به صفت و و خداوند می‌کند.

۲ یعنی کارهایی که مردم عادی نمی‌توانستند انجام دهند.

۳ و و کتاب‌های آسمانی هستند.

۴ بهترین راهنمایان ما و هستند.

ه) به سوالات زیر پاسخ دهید.

۱ امام علی (ع) درباره‌ی توحید به فرزندش چه می‌فرماید؟

۲ اولین و آخرین پیامبر خدا را نام ببرید.

۳ شباهت زندگی با کوه‌پیمایی را در یک بند بیان کنید.

۴ نام پدر حضرت یوسف چه بود؟

۵ پیامبران اولوالعزم را نام ببرید.

۶ نام دو صفت از صفات خداوند که در سوره‌ی اخلاص به آن اشاره شده است را بنویسید.

بازخورد آموزگار

نقاط قوت:

توصیه‌ها:



نام:
 نام خانوادگی:
 کلاس:
 نام مرکز:

مطالعات اجتماعی ششم دبستان

صفحات: تا آخر درس ۴

ندارست	درست
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

الف) جمله‌های درست یا نادرست را با علامت ✓ مشخص کنید.

- تنهایی برای انسان‌ها احساس خوشایندی است.
- همه‌ی افراد برای دوستی و رفاقت شایستگی دارند.
- در آخرین مرحله‌ی تصمیم‌گیری، بهترین راه را انتخاب می‌کنیم.
- یکی از موضوعات مهم در روابط دوستی، انتخاب دوست است.

ب) عبارت‌های ستون سمت راست را به گوینده‌ی آن در ستون چپ متصل کنید.

- | | |
|----------------|----------------------------|
| آداب دوستی | خیرخواه - خوش اخلاق |
| ویژگی دوست خوب | افزایش آگاهی - احساس آرامش |
| اهمیت دوستی | حد و مرز مشخص - نه گفتن |

ج) گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

۱) آخرین مرحله‌ی تصمیم‌گیری چیست؟

- | | |
|-------------------|----------------------|
| الف) خوب فکر کردن | ب) انتخاب بهترین راه |
| ج) پیش‌بینی | د) پرس‌وجو کردن |
- ۲) این سخن از کیست؟

«بدترین افراد کسانی هستند که میان مردم سخن‌چینی می‌کنند و بین دوستان جدایی می‌اندازند.»

- | | |
|-------------------|------------------|
| الف) امام علی (ع) | ب) حضرت محمد (ص) |
| ج) امام سجاد (ع) | د) امام حسین (ع) |

۳) تصمیمات مهم بر چه مواردی تأثیر نمی‌گذارند؟

- | | |
|--------------------|-----------|
| الف) اخلاق و رفتار | ب) سلامتی |
| ج) وضع تحصیل | د) سلیقه |

۴) به چه علت گاهی اوقات تصمیماتی که ناگهانی و با عجله گرفته می‌شود، زیان‌هایی به بار می‌آورند؟

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| الف) نتیجه‌ی انتخاب پیش‌بینی نشده | ب) خوب فکر نکردن |
| ج) بهترین راه انتخاب نشده | د) گزینه‌های الف و ج |



(د) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱ یکی از نکات مهم در تصمیم‌گیری‌ها این است که از فکر و تجربه‌ی دیگران استفاده کنیم. به این کار، می‌گویند.

۲ یعنی این که ما با دوستانمان چه رفتارهایی داشته باشیم تا دوستی ادامه پیدا کند.

۳ یکی از مهم‌ترین نیازهای انسان است.

۴ صحبت کردن با دوست عاقل و صبور باعث ایجاد احساس و می‌شود.

(ه) به سوالات زیر پاسخ دهید.

۱ اولین کاری که هنگام تصمیم‌گیری باید انجام دهیم چیست؟
.....
.....

۲ یک آیه از قرآن کریم بیان کنید که بیانگر مشورت کردن باشد.
.....
.....

۳ سه مورد از اهمیت دوستی را بیان کنید.
.....
.....

۴ طبق سخنان پیشوایان بزرگ دینی با چه افرادی دوستی کنیم و با چه افرادی از دوستی کردن خودداری کنیم؟
.....
.....

۵ حد و مرز دوستی که یکی از آداب دوستی است را توضیح دهید.
.....
.....

۶ در تصمیم‌گیری‌های مهم با چه کسانی می‌توان مشورت کرد؟
.....
.....

بازخورد آموزگار

نقاط قوت:

نویسندگان:



به نام خدا

نام:
 نام خانوادگی:
 کلاس:
 نام مرکز:

علوم ششم دبستان

صفحات: تا آخر درس ۲

نادرست	درست
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

الف) جمله‌های درست یا نادرست را با علامت ✓ مشخص کنید.

- ۱ در هر بررسی علمی، تکرار آزمایش سبب می‌شود تا نتایج درست‌تری کسب شود.
- ۲ کاغذ یکی از مواد طبیعی است.
- ۳ تبدیل چوب به تکه‌های ریز چوب را چپس چوب می‌گویند.
- ۴ آب اکسیژنه نمی‌تواند رنگ همه‌ی مواد را از بین ببرد.

ب) مراحل تبدیل درخت به کاغذ را به ترتیب مشخص کنید.

- ۲ کندن پوست تنه‌ی درخت
- ۶ حمل الوار چوب و تنه‌های درخت به کارخانه
- ۱ بریدن درخت
- ۴ خشک کردن و تهیه‌ی کاغذ
- ۳ چپس چوب
- ۵ تبدیل تکه‌های ریز چوب به خمیر

ج) گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

۱ ماده‌ی اصلی و خام مورد نیاز ساخت کاغذ کدام یک از موارد زیر است؟

- الف) آهن ب) سنگ ج) پارچه د) چوب

۲ کدام یک از اجزای تشکیل‌دهنده‌ی درخت برای تهیه‌ی کاغذ مناسب است؟

- الف) تنه ب) ساقه‌ی محکم

- ج) شاخه‌های محکم د) همه‌ی موارد

۳ جمله‌ی «هر چه شهاب سنگ با سرعت بیش‌تری به زمین برخورد کند، قطر دهانه‌ی ایجاد شده

بزرگ‌تر خواهد بود.» چه نوع جمله‌ای است؟

- الف) مشاهده ب) نظریه ج) پیش‌بینی د) فرضیه

۴ کدام گزینه جزو مواد طبیعی برای نوشتن نیست؟

- الف) چوب ب) سنگ ج) کاغذ د) چرم



د) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱ حدود ۷۰۰ سال پس از میلاد مسیح، مسلمانان در سرزمینی به نام به دانش ساخت کاغذ دست یافتند.

۲ در روش تولید کاغذ از سنگ با استفاده از و کاغذی جدید تولید می شود.

۳ بیش تر مواد و وسایلی که امروزه ما از آنها استفاده می کنیم به طور طبیعی یافت نمی شود که به این نوع مواد، می گویند.

۴ سنگ، پشم، پوست و چوب که در طبیعت یافت می شوند، جزو مواد هستند.

ه) به سوالات زیر پاسخ دهید.

۱ چند روش برای ثبت و ذخیره ی اطلاعات در گذشته را بنویسید.

۲ علم چیست؟

۳ بازیافت را تعریف کنید.

۴ علت استفاده از پلاستیک در تهیه ی کاغذ چیست؟

۵ مواد طبیعی را تعریف کنید.

۶ چرا نوشتن روی سنگ ها و روی چوب و چرم برای ثبت و ذخیره ی اطلاعات کافی نبود؟

بازخورد آموزگار

نقاط قوت:

توصیه ها: