



به نام خدا

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:

نام مرکز:

ریاضی پنجم دبستان

صفحات: فصل ۱

نادرست	درست
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

الف) جمله‌های درست یا نادرست را با علامت مشخص کنید.

۱ نصف ۶ میلیون برابر ۲ میلیون است.

۲ وقتی عددی را در ۱۰۰ ضرب کنیم، ارزش مکانی رقم‌های آن ۲ مرتبه بالا می‌رود.

۳ هر ساعت برابر با ۳۵۰۰ ثانیه است.

۴ ۱۰ تا ۱۰ میلیون برابر یک میلیارد است.

ب) حاصل هر عبارت را به آن وصل کنید.

۳۰۰	$60000 \div 200$
۸۰۹۶۰	$16000 \div 800$
۲۰	8024×20
۱۶۰۴۸۰	2024×40

ج) پاسخ درست را با علامت مشخص کنید.

۱ یک ساعت و بیست دقیقه و شصت ثانیه برابر با چند دقیقه است؟

الف) ۱۲۱ دقیقه ب) ۱۲۰ دقیقه

ج) ۸۱ دقیقه د) ۸۰ دقیقه

۲ عدد ۸۵ میلیارد، چندتا ده میلیون است؟

الف) ۸۵۰ ب) ۸۵۰۰ ج) ۸۵۰۰۰ د) ۸۵۰۰۰۰

۳ بیست و پنجمین عدد در الگوی عددهای مرتب‌ی، کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

الف) ۶۲۵ ب) ۶۰۰ ج) ۵۵۰ د) ۵۷۰

۴ اگر بیش‌ترین ارزش مکانی یک عدد، مرتبه‌ی صدگان میلیارد آن باشد، این عدد چند رقمی است؟

الف) ۹ ب) ۱۰ ج) ۱۱ د) ۱۲

د) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱ عدد ۳,۸۰۰,۶۰۰ از تا یک میلیون و ۸ تا و ۶ تا تشکیل شده است.

۲ ۱۶ تا ۱۰۰ تایی و ۲۰ تا ۱۰۰۰ تایی می‌شود:

۳ در عدد ۲۴۷۹۱۲۳۰۶۰۸ بیشترین ارزش مکانی در قرار دارد.

۴ ۱۴ میلیون به علاوه ۶ میلیون می شود:

۵) به پرسش های زیر، پاسخ دهید.

۱ یک فیلم سینمایی ساعت ۱۴:۳۰:۲۱ شروع و در ساعت ۱۶:۰۲:۳۸ خاتمه می یابد. اگر در این فاصله ۶۰ ثانیه پیام بازرگانی پخش شده باشد، مدت زمان فیلم سینمایی چه قدر بوده است؟

۲ علامت < = > بگذارید.

۳۰ تا صد هزار تا تا ۳ میلیون

۳ میلیون تا ۳۰۰ هزار تا

۶ تا ده میلیون تا ۶۰۰ میلیون

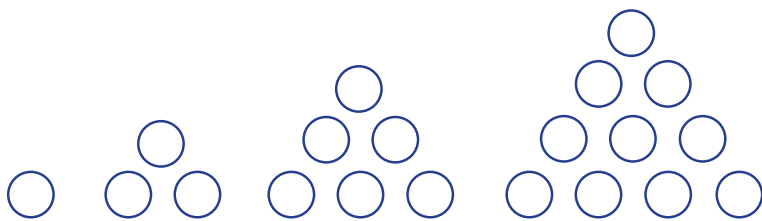
۱۰۰ تا صد میلیون تا ۱۰ میلیارد

۳ قطار تهران - مشهد ساعت یک ربع به پنج عصر از تهران به سمت مشهد حرکت کرد و ساعت شش و نیم صبح فردا وارد مشهد شد. این قطار چه مدت در راه بوده است؟

۴ در الگوی عددی زیر، در جای خالی چه عددی باید قرار بگیرد؟

۳۰، ۲۸، ۲۴، ۱۸،

۵ شکل هفتم الگوی زیر را رسم کنید.



بازخورد آموزگار

نقاط قوت: _____

نویسها: _____



به نام خدا

نام:
 نام خانوادگی:
 کلاس:
 نام مرکز:

فارسی پنجم دبستان

صفحات: تا آخر درس ۲

ندارست	درست
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

الف) جمله‌های درست یا نادرست را با علامت ✓ مشخص کنید.

- تاریکی شب، روشنایی روز و شبنم صبحگاهی همه از آفریده‌های خدا نیستند.
- برای شعر خواندن با لحن مناسب، نخست باید شعر موردنظر را با صدا و آهنگ بلند بخوانیم.
- حکایت «درخت گردکان» با ضرب‌المثل «عقلش به چشمش است» مرتبط است.
- واژه‌های (ضعف، ضعیف، مستضعف) هم‌خانواده هستند.

ب) هر بخش را به مخالف آن وصل کنید.

- | | |
|--------|---------|
| روان | اندک |
| تاریکی | راکد |
| زیاد | علم |
| جهل | روشنایی |

ج) پاسخ درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

- بین کلمات «لیل و نهار» چه رابطه‌ای وجود دارد؟
 الف) مترادف ب) هم‌خانواده ج) مخالف د) هم‌آوا
- در پایان جمله‌ی زیر، کدام علامت قرار می‌گیرد؟
 «فضل خدای را که تواند شمار کرد»
 الف) . ب) ! ج) ؟ د) !؟
- معنی «فضل» در کدام‌یک از گزینه‌های زیر آمده است؟
 الف) بخشش ب) راستگویی ج) مهربانی د) فداکاری
- ما به هنگام خواندن نوشته‌ها در مکان‌ها و موقعیت‌های مختلف حالت و لحن صدایمان را با چه چیزی هماهنگ می‌کنیم؟
 الف) مکان ب) موقعیت ج) عواطف د) گزینه‌های الف و ب



د) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

- ۱) معنی کلمه بحر است.
- ۲) هم خانواده‌ی کلمه‌ی فضل، است.
- ۳) سحر خیز باش تا
- ۴) یکی از آثار معروف نظامی است.

ه) به پرسش‌های زیر، پاسخ دهید.

- ۱) شعر زیر را کامل کنید.
گل بخندد، بر سر گل‌بوته‌ها
بازمی‌آید پرستو، نغمه‌خوان
کلمه‌های زیر را با حروف مناسب کامل کنید.

الف) ف..... ل ب) ن..... مه خوان ج) د قان

با استفاده از کلمه‌های زیر، جاهای خالی را کامل کنید.

«غرور - سراغ - لحظه - خالق»

الف) او از خواب بیدار شد و بر که گرفت.

ب) پروانه با در دشت به پرواز درآمد.

ج) در همان نسیم ملایمی شروع به وزیدن کرد.

د) اوست که همه‌ی زیبایی‌ها است.

۴) شعر زیر را به زبان ساده بیان کنید.

توحیدگوی او، نه بنی‌آدم‌اند و بس هر بلبل‌ی که زمزمه بر شاخسار کرد

۵) درباره‌ی «صدای باران» یک بند بنویسید.

.....

.....

.....

.....

بازخورد آموزگار

نقاط قوت:

نویسه‌ها:



ماه
مهر



هدیه‌های آسمان پنجم دبستان

به نام خدا

نام:
نام خانوادگی:
کلاس:
نام مرکز:

صفحات: تا آخر درس ۲

نادرست	درست
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

الف) جمله‌های درست یا نادرست را با علامت ✓ مشخص کنید.

- سوره‌ی «لیل»، بیانگر یکی از روزهای هفته است.
- طبق سوره‌ی «فصلت»، بدی را با بدی باید پاسخ داد.
- مورچه‌ها قوی‌ترین حیوانات خشکی هستند.
- فاصله‌ی خورشید و زمین دقیق و منظم نیست.

ب) هر آیه را به موضوع آن وصل کنید.

- | | |
|--|--|
| عبادت | «اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ» |
| مهر و محبت | «وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي» |
| اندیشه‌ی نیک | «لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا» |
| نظم در عالم نشانه‌ی یکتایی خداوند است. | «وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا» |

ج) پاسخ درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

- با توجه به حدیث امام علی (ع)، چه چیزی مانند دریایی است که هیچ‌گاه خشک نمی‌شود؟
- الف) نماز ب) قرآن ج) روزه د) همه‌ی موارد
- ویژگی سوره‌ی «ناس» در قرآن کریم، کدامیک از موارد زیر است؟
- الف) اولین سوره ب) بلندترین سوره
- ج) آخرین سوره د) زیباترین سوره
- سوره‌ی «تین» نام کدامیک از میوه‌های زیر است؟
- الف) انگور ب) انجیر ج) خرما د) زیتون
- در کدام قسمت اذان به یکتایی خداوند اشاره می‌کنیم؟
- الف) اشهد ان لا اله الا الله ب) سبحان الله
- ج) حیّ علی الفلاح د) حیّ علی خیر العمل

د) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱) نظم و هماهنگی در جهان اطراف نشانه‌ی خداوند است.

۲ مفهوم آیه‌ی «قل هو الله احد» است.

۳ کتاب قرآن، هدیه‌ای از طرف است.

۴ اولین سوره‌ی قرآن، سوره‌ی است.

ه) به پرسش‌های زیر، پاسخ دهید.

۱ هماهنگی‌هایی که در طبیعت می‌شناسید را مثال بزنید.

۲ سه ویژگی قرآن کریم را بنویسید.

۳ اگر جهان توسط دو خدا اداره می‌شد، چه اتفاقی می‌افتاد؟

۴ اگر فاصله‌ی زمین تا خورشید زیاد یا کم بود، چه اتفاقی می‌افتاد؟

۵ نام چهار سوره که به نام پیامبران خدا است را بنویسید.

۶ نام کدام سوره به نام یکی از روزهای هفته است؟ آن را بنویسید.

بازخورد آموزگار

نقاط قوت:

نوصیه‌ها:



به نام خدا

مطالعات اجتماعی پنجم دبستان

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:

نام مرکز:

صفحات: تا آخر درس ۴

نادرست	درست
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

الف) جمله‌های درست یا نادرست را با علامت ✓ مشخص کنید.

- ۱ هر گفت‌وگو دو گوینده و یک شنونده دارد.
- ۲ تکان دادن سر به معنای تأیید حرف طرف مقابل و جزو ارتباطات کلامی است.
- ۳ در موقع روبه‌رو شدن با چیزی که ما را می‌ترساند باید از نام و یاد خدا کمک بگیریم.
- ۴ بیماران حاضر در مطب دکتر، یک گروه هستند.

ب) هر مفهوم را به توضیح مربوط به آن وصل کنید.

- مشورت و هم‌فکری گرفتن خون از داوطلبان و انتقال آن به درمانگاه و بیمارستان
- هلال‌احمر می‌توانیم از افکار و نظرات دیگران استفاده کنیم.
- سازمان انتقال خون کمک به افراد در موقع سیل، زلزله، تصادفات رانندگی

ج) پاسخ درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۱ ترس از موجودات خیالی شامل کدام‌یک از موارد زیر است؟

- الف) نابه‌جا ب) به‌جا ج) همدلی د) شادی

۲ اولین نکته‌ای که اعضای هر گروه باید به آن توجه کنند، چیست؟

- الف) شناخت وظایف خود ب) احترام

۳ مشورت د) هم‌فکری

۴ به محدوده‌ای که هیچ‌کس نباید بدون اجازه و رضایت وی وارد آن شود چه می‌گویند؟

- الف) گروه ب) حریم شخصی

۵ ارتباطات د) شورا

۶ کدام‌یک از ترس‌های زیر، به‌جا است؟

- الف) ترس از هیولا ب) ترس از آمپول

۷ ترس از تاریکی د) ترس از برق‌گرفتگی

د) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱ «وَأمرهم شورى بينهم» بیانگر در کارها است.

۲ یعنی این که فرد بتواند احساسات، رفتار و شرایط دیگری را درک کند و خودش را به جای او بگذارد.

۳ یعنی گروهی از افراد که برای انجام دادن کاری با یکدیگر مشورت می کنند.

۴ احساسی است که هم خودمان می توانیم آن را در خودمان به وجود بیاوریم و هم دیگران می توانند با انجام دادن کارهایی این احساس را در ما به وجود بیاورند.

ه) به پرسش های زیر، پاسخ دهید.

۱ سه مورد از کارهایی که با انجام آن ها دچار غم و اندوه می شوید را بنویسید.

۲ چهار مورد از اصول گفت و گو را بنویسید.

۳ در صورت فعالیت نکردن در گروه چه اتفاقی می افتد؟

۴ احساسات خوشایند و ناخوشایند را با هم مقایسه کنید.

۵ سه مورد از نتایج مشورت و هم فکری کردن را بنویسید.

۶ هدف از تشکیل شورای دانش آموزی چیست؟

۷ آیهی «وَأمرهم شورى بينهم» به چه چیزی اشاره دارد؟

بازخورد آموزگار

نقاط قوت:

نویسه ها:



به نام خدا

نام:
 نام خانوادگی:
 کلاس:
 نام مرکز:

علوم پنجم دبستان

صفحات: تا آخر درس ۲

نادرست	درست
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

الف) جمله‌های درست یا نادرست را با علامت ✓ مشخص کنید.

- ۱ هرچه بال فرفره پهن‌تر باشد، زمان رسیدن آن به سطح زمین کم‌تر می‌شود.
- ۲ طبیعت، همواره در حال تغییر است.
- ۳ در سوختن حبه قند، ماده‌ی اولیه به ماده‌ی جدیدی تبدیل نمی‌شود.
- ۴ وقتی آب یخ می‌زند، جامد به مایع تبدیل می‌شود که یک تغییر فیزیکی است.

ب) هر عبارت را به تغییر مربوط به آن وصل کنید.

- | | |
|--------------|-------------|
| جامد به مایع | تشکیل برف |
| شیمیایی | ذوب شدن برف |
| گاز به جامد | ترش شدن شیر |
| فیزیکی | دوختن لباس |

ج) پاسخ درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

- ۱ در آزمایش دانه‌های افرا، کدام افرا دیرتر به زمین می‌رسد؟
- الف) افرايي که بال نازک دارد، زودتر به زمین می‌رسد.
- ب) افرايي که بال پهن دارد، زودتر به زمین می‌رسد.
- ج) افرايي که بال پهن دارد، دیرتر به زمین می‌رسد.
- د) نازک یا پهن بودن بال افرا تأثیری در سرعت به زمین رسیدن آن ندارد.
- ۲ چه عواملی بر سرعت چرخش فرفره تأثیر می‌گذارند؟
- الف) نیرویی که فرفره با آن رها می‌شود.
- ب) اصطکاک فرفره و سطح زمین
- ج) وزن فرفره
- د) همه‌ی موارد
- ۳ تغییر کدام یک از موارد زیر با بقیه فرق دارد؟
- الف) پختن تخم‌مرغ
- ب) درست کردن مربا
- ج) زنگ زدن آهن
- د) شکستن لیوان
- ۴ در تغییر فیزیکی، کدام مورد تغییر نمی‌کند؟
- الف) جنبش ذرات ماده
- ب) مقدار ربایش ذرات ماده
- ج) خواص ماده
- د) حالت و شکل ماده

د) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱ صاف کردن جاده یک نوع تغییر است.

۲ هر چه را دقیق اندازه گیری کنید، مشاهده‌ی شما دقیق تر خواهد بود.

۳ به تغییرهایی که شکل و اندازه‌ی ماده تغییر می‌کند ولی جنس ماده تغییر نمی‌کند، تغییر می‌گویند.

۴ سرعت سوختن گاز در اجاق است.

ه) به پرسش‌های زیر، پاسخ دهید.

۱ تغییر شیمیایی را تعریف کنید.

۲ انسان‌ها با استفاده از چه ابزارهایی تغییرات زیادی در طبیعت ایجاد می‌کنند؟

۳ برای تغییر شیمیایی سریع و کند دو مثال بزنید.

۴ چرا فرفره‌ها در هنگام چرخش حول محور خود می‌چرخند؟

۵ در کدام تغییرها مواد جدید به وجود می‌آید و در کدام تغییرها مواد از بین می‌رود؟

۶ دو مورد از دخالت‌های انسان در طبیعت که مفید بوده است را نام ببرید.

بازخورد آموزگار

نقاط قوت:

نویسه‌ها: