

سرآغاز با نام و یاد خدا

## دفتر مشق خلاق

دفتر اول: نگاره‌ها

آموزش صحیح‌نویسی، ویژه‌ی دانش‌آموزان اول دبستان  
تکالیف هدفمند، در جهت کمک به آموزگاران و اولیا

مؤلف:

سیده‌سکینه موسوی



## «به نام خدا»

تقدیم به آموزگاران پایه‌ی اول که با بردباری نهال دانش را بر سینه کودکان این مرزوبوم می‌نشانند. سخنی با اولیاء و همکاران گرامی؛

دفتری که هم‌اکنون در اختیار شماست، جهت کمک به فرآیند یاددهی - یادگیری و بهبود و ارتقاء کیفیت آموزشی تدوین شده است. این دفتر در ۳ جلد، (نگاره‌ها - نشانه‌های ۱ و نشانه‌های ۲)، تهیه شده است.

از آن‌جا که همکاران دلسوز و فرهیخته‌ی پایه‌ی اول همواره با مشکلاتی چون سرمشق دادن و انجام تکالیف مرتبط با آموزش دست به گریبان بوده و از محدود بودن زمان جهت انجام این مهم (وقت گیر بودن) شکایت داشتند و از سوی دیگر اولیاء دانش‌آموزان به دلیل عدم آشنایی با اهداف آموزشی و مشکلات دیگر، قادر به همراهی با روند آموزشی کلاس نیستند؛ وجود این خلأ مهم، نیاز به یک ابزار کمک آموزشی را بیش از پیش مبرهن ساخت. و ما با تهیه‌ی دفتری هدفمند و هم‌سو با اهداف آموزشی که با استفاده از تمرینات متنوع و آموزنده همراه با تصاویری زیبا و جذاب، دانش‌آموزان را به انجام تکالیفی مناسب ترغیب نماییم.

امید است این دفتر کمکی در جهت کاهش بخشی از دغدغه‌های همکاران عزیز پایه‌ی اول باشد.

✿ در این دفتر ایام هفته جهت تعیین روز انجام تکالیف در نظر گرفته شده که همکاران می‌توانند با علامتی، روز انجام تکالیف را مشخص نمایند.

✿ در انتهای هر صفحه ستون ارزشیابی آموزگار، جهت ارزیابی فعالیت دانش‌آموز در نظر گرفته شده است.

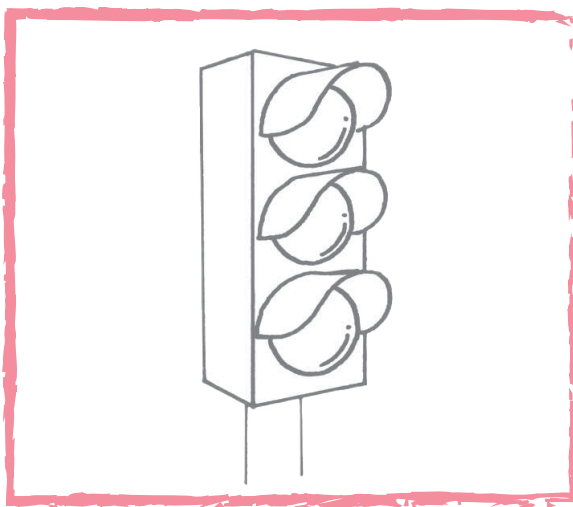
✿ هم‌چنین برای هر صفحه، با سرمشق‌های آماده و تمرینات مرتبط با هر درس، برای دانش‌آموزان تکالیفی مناسب تدارک دیده شده است.

و در پایان، بر خود وظیفه می‌دانم تا از مهربانی‌های خانواده‌ی عزیزم سپاس‌گزار باشم که در حین تألیف این مرقوم حضوری سبز و دلگرم کننده داشتند.

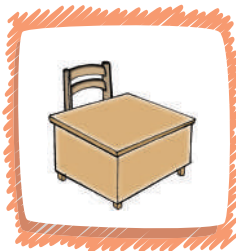
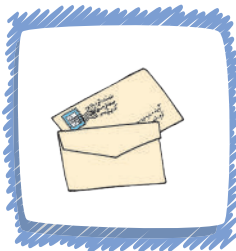
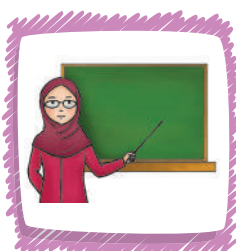
سیده‌سکینه موسوی

چراغ راهنمایی را رنگ کن.

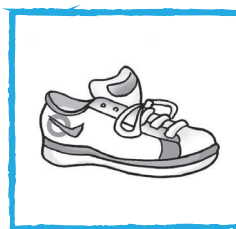
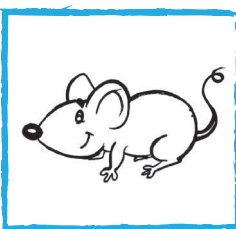
۱۵



ابزار کار هر کدام را به افراد مناسب وصل کن.



تصاویری را که صدای آخر آن‌ها مثل صدای آخر «فرش» است، رنگ کن.



کامل کن و مانند نمونه بنویس.



سلام عزیز من!



سلام سلام سلام سلام



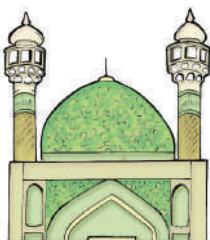
کلمه‌ها را بخش کن و به تعداد بخش‌ها، رنگ کن.



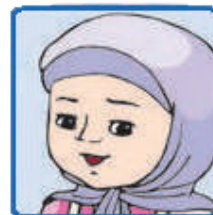
بابا



بادام



مسجد



آزاده



نگاره‌ی ۶:  
بازی، بازی، تماشا.

سلام عزیزان دلم!

کامل کن و مانند نمونه بنویس.




Handwriting practice lines for the Persian letter 'و' (vav). The first row shows four dotted circles followed by a pink 'و' with a directional arrow. The following four rows show a solid black 'و' on a set of three horizontal lines (top, middle, bottom) for tracing.

عزیزم، هر شکل چند صدا دارد؟ برای هر صدا، یک  رنگ بزن.











Activity for identifying sounds. Each item has a picture in a box and a label with four stars for counting.

-  آب: 
-  باد: 
-  سوت: 
-  بابا: 




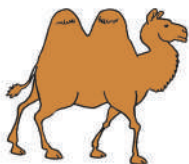


غذای مناسب این حیوانات را بکش.



			
↓	↓	↓	↓
			

صدای اوّل و آخر کدام تصاویر مثل هم است؟ به هم وصل کن و مثل هم رنگ بزن.

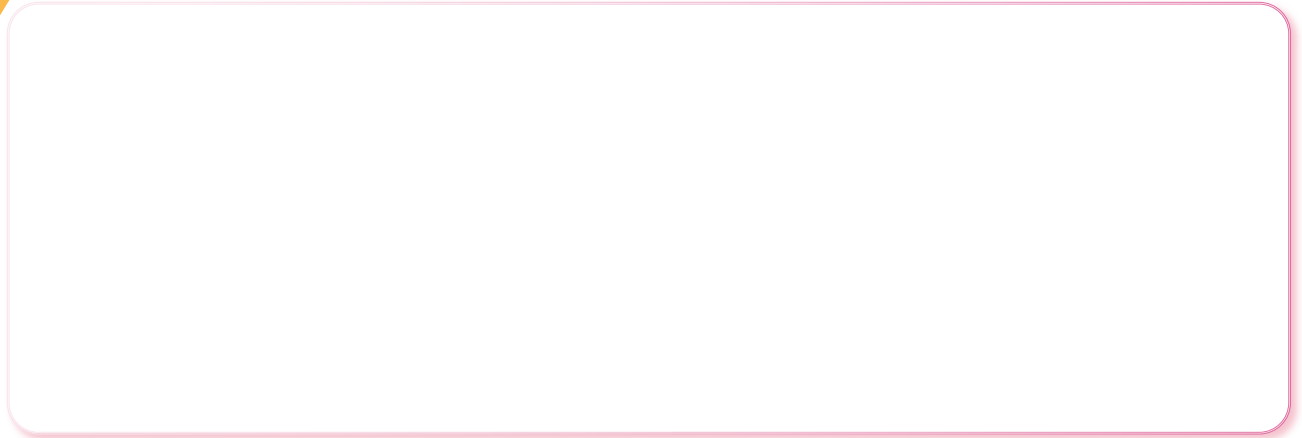


			
---	---	--	---

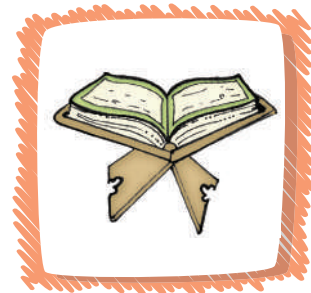
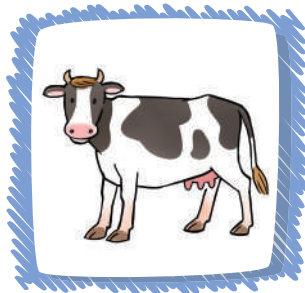
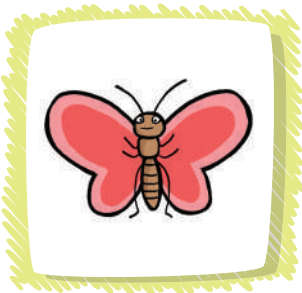
تصویرهای مربوط به هم را وصل کن.





به تعداد بخش‌های هر کلمه، از گردی‌ها رنگ کن.



در هر ردیف، به صداهای اول هر شکل توجه کن. آن‌هایی که مثل بقیه نیست، خط بزن.

