



آزمونک ۱

ستایش، درس اول (کتابخانه‌ی
کلاس ما) - شعر (یار مهربان)

نام:
نام خانوادگی:
کلاس:

۱ با استفاده از کلمه‌های داده‌شده، جمله‌های زیر را کامل کن.

«هم کلاس - هم گروه - همکار - همسایه - هم‌سفر»

(الف) مانلی و پارمیس در یک کلاس درس می‌خوانند، آن‌ها با هم هستند.

(ب) هر سال تابستان، ستاره با ما به مسافرت می‌آید. او خیلی خوش‌اخلاقی است.

(ج) در کلاس ریاضی، من، هومن و مهرداد می‌شویم تا به چند معما جواب دهیم.

(د) مادرم و خانم صمیمی در فروشگاه لوازم خانگی هستند.

(ه) مادرم برای علیرضا پسر کوچک یک بستنی می‌خرد.



۲ کلمات زیر را مرتب کن و جمله بساز.

(الف) کتاب‌ها - هستند - بعضی - مفید - از

(ب) در - چگونه - می‌توانیم - کتابخانه - یک - داشته باشیم - کوچک - کلاس

۳ کلمه‌های داده‌شده را با دقت بخوان و اگر نیاز به تشدید - داشت، با مداد رنگی

تشدید آن را بگذار.

«تشکر - فراوان - بچه‌ها - مناسب - مونس - مجله - موفق»

۴ شعر یار مهربان را با کلمات مناسب کامل کن.

من یار مهربانم دانا و

گویم سخن با آن‌که

۵ به آخر کلمه‌های زیر (ای) اضافه کن و با کلمات جدید، جمله بساز.

هفته + ای : :

خانه + ای : :

۶ با چه کلمه‌ای جمله‌ی «ما می‌توانیم کتاب‌های مناسب با سن خودمان را»

کامل می‌شود؟

الف) بخوانم ب) بخوانی ج) بخواند د) بخوانیم

۷ کلمات هم‌معنی را مانند هم رنگ کن.

آموزگار

یار

خداوند

پند

پروردگار

نصیحت

دوست

معلم

۸ به نظر شما در کتاب این کودک چه چیزی نوشته شده است؟ (در سه خط بنویس.)



.....

.....

.....

خیلی خوب	خوب	متوسط	نیاز به تلاش بیشتر

نظر آموزگار:



دوم
دبستان

آزمونک ۲

درس دوم (مسجد محله‌ی ما) -
چغندر پر برکت

نام:
نام خانوادگی:
کلاس:

۱ در هر جمله، یک کلمه اشتباه نوشته شده است. شکل درست آن را بنویس.

(الف) مردم می‌خاستند در مسجد نماز جماعت بخوانند.

(ب) کنار حوض مسجد گلدان‌های پر از گل دیده می‌شد.

۲ با حروف درهم‌ریخته‌ی زیر، کلمه بساز.

ب - ل - د - خ - ن ← ع - ک - ی - ا - س ←

ا - ل - ج - ب ←

۳ جملات درست را با ✓ و جملات نادرست را با × مشخص کن.

(الف) باحوصله، یعنی کسی که حوصله دارد.

(ب) پیرزن و پیرمرد آش چغندر را به‌تنهایی خوردند.

(ج) مسجد محله‌ی مهدی، کتابخانه‌ی خوبی داشت.



۴ با هر دو کلمه‌ی داده‌شده، یک جمله بساز.

همکاری - بانظم:

گلدان - باسلیقه:

۵ با توجه به خواندن حرف «و» مانند نمونه، کلمات داده‌شده را در جدول قرار بده.

گوش - خودکار - روان - نوشتن - گروه - دستور - برویم - دوباره - خوش‌حال

خوش‌حال	گروه	روان

۶ چرا همسایه‌ها از دیدن چغندر تعجب کردند؟

الف) چون چغندر بسیار شیرین بود. ب) چون چغندر بسیار بزرگ بود.

ج) چون چغندر قرمز بود. د) چون چغندر گرد بود.



۷ مخالف کلمه‌های داده‌شده را از کادر زیر پیدا کن و بنویس.

ناراحت - خالی - قبل - داخل

خوش حال $\neq$ بعد $\neq$

پُر $\neq$ خارج $\neq$

۸ اگر مداد سیاه تو بال داشت، چه اتفاقی می‌افتاد؟ آن را در سه خط بنویس.

.....

.....

.....

خیلی خوب	خوب	متوسط	نیاز به تلاش بیشتر



آزمونک ۳

درس سوم (خرس کوچولو) -
راه سلامتی - ستاره

نام:
نام خانوادگی:
کلاس:

۱ جدول زیر را با کلمات مناسب پر کن.

الف) موجودات ریزی که بدن را آلوده می کنند.

			ک			الف
			ل			ب
	ض					ج
	ف			ک		د

ب) غذای خرس

ج) هم معنی بیمار

د) مخالف تمیز

۲ سهند در کلاس به درس توجه نشان نمی داد. معلّم از او پرسید: «چرا امروز

شده ای؟»

الف) بیکار ب) بی هنر ج) بی حوصله د) بی سواد

۳ در حکایت «راز سلامتی» مردم شهری که پیامبر در آن زندگی می کردند، چگونه

غذا می خوردند که همیشه سالم بودند؟

۴ کلمات را به مخالف آن ها وصل کن.

گرسنه بالا شب ناراحت



پایین شاد روز سیر

۵ با توجه به علامت پایان جمله، با کلمات زیر جمله بساز.

الف) بی مزه
ب) بی نظم

؟

با کلمات داده شده، شعر «ستاره» را کامل کن.

«پرتاب - آسمان - خواب - تکان»

باد را دیشب داد

آن را به بالا کردم

این کارها را در کردم

با استفاده از کلمات داده شده، جمله ها را کامل کن.

«چرا - چگونه - آیا - چقدر»

(الف) برای خرید این شکلات پول دادی؟

(ب) در این هوای گرم، نانوا در کنار تنور کار می کند؟

(ج) می دانی خرس ها در زمستان می خوابند؟

(د) باید قبل از خوردن غذا دست هایمان را بشویم؟

مطلب کوتاهی بنویس که مربوط به این سه تصویر باشد. (می توانی یک داستان

کوتاه بنویسی.)



نیاز به تلاش بیشتر	متوسط	خوب	خیلی خوب

نظر آموزگار:

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:

۱ الگوهای عددی زیر را کامل کن.

۰، ۱۰، ۲۰،،،، ۷۰،،،

۵، ۱۰، ۱۵،،،،،،

۲ حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به دست آور.

$$۵ + ۲۰ + ۲۰ =$$

$$۵ + ۱۰ + ۲۰ + ۳ + ۲ =$$

$$۵ + ۱۰ + ۱۰ + ۵ + ۴ + ۳ =$$



۳ جمع و تفریق‌های زیر را روی محور نشان بده.

$$۱۵ - ۸ + ۲ =$$



$$۱۳ + ۲ - ۷ =$$

۴ علامت $<$ $=$ $>$ بگذار.

$$۱۰ + ۵ + ۳ \bigcirc ۵ + ۵ + ۵$$

$$۱۵ + ۴ \bigcirc ۲۰ - ۱$$

$$۱۳ + ۵ + ۲ + ۱۰ \bigcirc ۱۰ + ۱۰ - ۵$$



عزیزم به رقم و حروف بنویس.



چهل و هشت

هجده

۳۳

۵۳

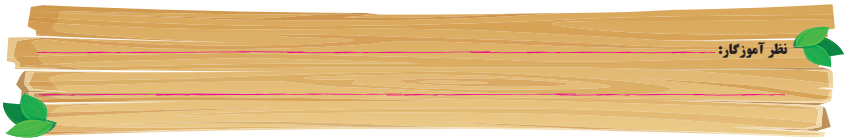
۹۶



انتشارات سر مشفق

خیلی خوب	خوب	متوسط	نیاز به تلاش بیش تر

نظر آموزگار:



نام:

نام خانوادگی:

کلاس:

۱ عدهای زیر را به ترتیب از کوچک‌تر به بزرگ‌تر مرتب کن.

۵۸، ۶۶، ۱۹، ۴۰، ۷۶، ۳۸، ۴۹، ۹۰، ۱۷



۲ هر شکل چه ساعتی را نشان می‌دهد؟



۳ مهدی ۳ دسته‌ی ۱۰ تایی مداد سیاه، ۲ دسته‌ی ۱۰ تایی مداد قرمز و ۳ مداد سبز دارد.



مهدی چند مداد دارد؟ (در جدول ارزش مکانی قرار بده).



یکی | ده تایی

۴ به عدد:

به حروف:

۵ الگوهای عددی زیر را ادامه بده.

۱۱، ۱۸، ۲۵،،،،،

.....، ۲۶،،،،،

-۴

انتشارات سر مشفق

نیاز به تلاش بیش تر	متوسط	خوب	خیلی خوب
			



نظر آموزگار:

۱ یک عدد دو رقمی بنویس که یکان آن ۵ و دهگان آن ۳ تا از یکانش بزرگ تر باشد.



۲ در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

$$\boxed{5} + \boxed{} + \boxed{} = 10$$

$$\boxed{} + \boxed{3} + \boxed{} = 10$$

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = 10$$

۳ کدام گزینه حاصل عبارت مقابل است؟

$$10 + 5 + 30 + 5 + 40 + 5 =$$

(د) ۵۹

(ج) ۸۶

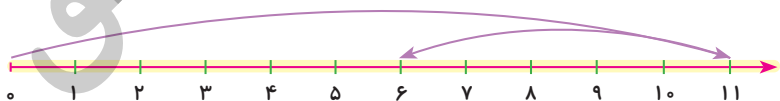
(ب) ۹۵

(الف) ۵۸

۴ علیرضا ۱۵ کتاب در کتابخانه‌اش داشت. پدرش ۴ کتاب به او هدیه داد. اگر علیرضا

۶ تا از کتاب‌هایش را به کتابخانه‌ی مدرسه اهدا کند، چند کتاب برایش باقی می‌ماند؟

۵ برای شکل و محور زیر جمع یا تفریق بنویس.



..... =



..... =



انتشارات سر مشفق

خیلی خوب	خوب	متوسط	نیاز به تلاش بیش تر
			

نظر آموزگار: