



راهنمای تدریس شکلات
تقویت مهارت‌های شنیداری و درک مطلب (ویژه‌ی پیش دبستان)

ویژه‌ی مربیان نوآموزان پیش دبستانی

بر اساس کتاب شکلات برای نوآموزان پیش دبستانی

مؤلف: مریم نوزرآدان



اصول اخلاقی و انسانی حکم می‌کند
از کپی کردن این اثر، که حاصل تلاش
کارشناسان باتجربه و دلسوز است،
خودداری کنیم.

راهنمای شکلات، تقویت مهارت شنیداری و درک مطلب ویژه‌ی مربیان نوآموزان پیش‌دبستانی

نویسنده: مریم نورآدان

ناشر: شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق

نشانی: خیابان آزادی، نرسیده به میدان انقلاب، خیابان جمال‌زاده جنوبی، خیابان کلهر، پلاک ۱۵

تلفن مرکز پخش: ۵۴۱۹۷۰۰۰

صندوق پستی: ۶۷۸ - ۱۳۱۴۵

سامانه پیام کوتاه: ۰۹۱۲۰۲۲۰۴۲۸

پایگاه الکترونیکی: www.sarmashgh.com

پست الکترونیکی: info@sarmashgh.com

حق چاپ و نشر محفوظ و مخصوص انتشارات سرمشق است.

مربی گرامی

کتاب تقویت مهارت‌های شنیداری و درک مطلب برای کار و تمرین کودکان پیش دبستانی نوشته شده و امیدواریم مطالعه این مکتوب به شما در تدریس و آموزش آن یاری رساند. این کتاب شامل ۳۰ صفحه است که می‌توان برای ۳۰ هفته آموزشی آن را برنامه‌ریزی کرد که البته در ادامه پیشنهادهایی نیز برای هر صفحه داده شده است.

● اهداف کلی کتاب شامل:

- ۱- افزایش دقت کودک در دیدن و شنیدن
- ۲- تقویت مهارت‌های شنیداری
- ۳- تقویت درک مطلب در کودک
- ۴- تقویت حافظه
- ۵- افزایش سرعت پاسخگویی

● چند نکته مهم در مورد تمرینات کتاب:

- ۱) روش کار هر فعالیت و تمرین را با دقت و واضح برای کودک شرح دهید و مطمئن شوید کاملاً آن درک کرده است.
- ۲) به کودک فرصت کافی برای پاسخ دادن بدهید. در صورت لزوم متن و سؤال را بار دیگر برای او بخوانید و
- فعالیت را در وقت دیگری هم تکرار کنید. با توجه به توانایی کودک، انجام هر فعالیت را می‌توانید به یک یا چند جلسه اختصاص دهید و تمام کردن کتاب را به استفاده‌ی مفید و کافی از هر فعالیت و فعالیت‌های نظیر آن موكول کنید.
- ۳) نهایت استفاده از هر صفحه را ببرید و درباره‌ی تمرین با کودک صحبت کنید و او را وادار به پاسخ دادن و جمله‌سازی‌های فراوان کنید.
- ۴) این فعالیت‌ها، نمونه‌هایی از هدف آموزشی کتاب است و شما می‌توانید با تمرین‌های مشابه یا کتاب‌های
- قصه‌ای که برای کودک می‌خوانید، آموزش هدف را به دفعات تکرار کنید.
- ۵) ضمن انجام تمرین‌های کتاب، تمرین‌های دیگری برای تقویت حافظه‌ی شنوایی، تمرکز و دقت هم انجام دهید.

صفحه ۳ کتاب

هدف آموزشی: - تقویت مهارت‌های دیداری
- افزایش قدرت بیان (بیان محفوظات)

نکته: سؤالات قسمت پایین صفحه را از تک تک کودکان پرسید و با چرخش نامنظم سؤالات در بین کودکان سعی کنید همه آنها را در پاسخگویی فعال کنید.

صفحه ۴ کتاب

هدف آموزشی: - تقویت مهارت دیداری
- تقویت مهارت شنیداری
- تقویت دقت در جزئیات

نکته: برای جلوگیری از تکرار داستان توسط کودکان، سعی کنید با راهنمایی آنها و جلب توجه‌شان به جزئیات تصویر یا کارهای گوناگون روزمره‌شان، آنها را تشویق کنید تا داستانهای متفاوتی را خلق کنند.

- در تکرار واژگان مراقب کودکان منفعل باشید و جداگانه از آنها بخواهید تکرار کنند.
- در صورت همراهی خوب و یکدست کودکان با تمرین تکرار، تعدادی جملات سه واژه‌ای آماده کنید و از کودکان بخواهید تکرار کنند.

صفحه ۵ کتاب

هدف آموزشی: - تقویت مهارت شنیداری
- افزایش دقت و تمرکز

نکته: برای حل تمرینات این صفحه (در صورت زیاد بودن کودکان) از ایشان بخواهید دور تصویر مورد نظر را خط بکشند و تک تک کتاب‌ها را کنترل کنید.

- در صورت اشتباه کودک در پاسخ، با پرسیدن علت انتخاب (بدون راهنمایی) فرصت دوباره‌ای به کودک بدهید تا دوباره پاسخ بدهد.

صفحه ۶ کتاب

هدف آموزشی: - افزایش دقت در گوش دادن
- هماهنگی در گوش دادن و حرکت کردن

نکته: با توجه به تعداد کودکان می‌توانید از آنها بخواهید جمله‌ای که می‌خوانید و به آنها نشان می‌دهید را به تصویر وصل کنند. (برای صفحه ۷ هم قابل اجرا است)
- تمرین پایین صفحه را می‌توانید در حالت‌های مختلف آماده کنید و با توجه به مناسبت‌های مختلف با بچه‌ها تمرین کنید. مثال: (روز مادر یا روز معلم) کلمات مادر یا معلم را در میان کلمات متفاوت قرار دهید و از کودکان بخواهید با شنیدن کلمات مادر دست بزنند.

صفحه ۷ کتاب

نکته: صدای سه یا چهار حیوان آشنا مانند گربه، کلاغ و بره را پخش کنید. از کودک بپرسید صدای چه حیواناتی را شنیده است؟ آن صداها را تقلید کند.
- صدای باران، زنگ تلفن، ماشین، قطار و... را پخش کنید. سپس از کودک بپرسید چه صداهایی را شنیده است؟ از سه یا چهار صدا شروع کنید و در هر بار تکرار تمرین یک صدا اضافه کنید. مطمئن شوید کودک آن صدا را می‌شناسد.

صفحه ۸ کتاب

هدف آموزشی: - تقویت مهارت‌های دیداری و شنیداری
- بالا بردن قدرت دقت و تشخیص

- به علت حساس بودن تشخیص در جمله صحیح در کلاس‌های پر تعداد جملات را واضح و بلند حداقل دو بار تکرار کنید
- اگر می‌خواهید بگویید کودک تصویر را به جمله صحیح وصل کند، جمله بالا و جمله پایین را عنوان قرار دهید
- برای تکرار تمرین بالای این صفحه از هر تصویری که در کلاس موجود است می‌توانید استفاده کنید و دو جمله برای هر تصویر بسازید و بخوانید تا بچه‌ها جمله صحیح را انتخاب کنند.

صفحه ۹ کتاب

هدف آموزشی: - تقویت مهارت‌های دیداری شنیداری
- بالا بردن قدرت بیان و تشریح

- تمرین بالای صفحه تکرار صفحه قبل است
- تمرین پایین صفحه احتیاج به فرصت دارد باید تک تک کودکان با فراغ بال توضیح دهند.
- سعی کنید با تشویق کودکانی که توضیحات بیشتری می‌دهند بقیه را هم به دقت بیشتر به تصویر معطوف کنید.
- از این دست پرسش‌ها برای هر تصویری امکان پذیر است و می‌توانید تمرین‌های خلاق مشابهی تهیه و در کلاس ارائه دهید.

صفحه ۱۰ کتاب

هدف آموزشی: - تقویت مهارت دیداری
- افزایش مهارت زبانی

- می‌توانید سوالات تصویر را به صورت چرخشی از کودکان کلاس بپرسید.
- در صورت پاسخ نادرست کودک به او فرصت دوباره بدهید و علت پاسخ را بپرسید.
- با خلاقیت خودتان تعداد سوالات را بیشتر کنید.

صفحه ۱۱ کتاب

هدف آموزشی: - تقویت مهارت‌های دیداری-شنیداری
- تقویت مهارت تفکر انتقادی

- در زمان خواندن داستان توجه کودک را به تصویر جلب کنید (مثال: پرسیدن رنگ کلاه یا پرسیدن انواع زباله‌ها)
- برای تقویت تفکر انتقادی می‌توانید برای پاسخ به سؤال هر کودک از بقیه‌ی کودکان نظر خواهی کنید.

. صفحه ۱۵ کتاب

هدف آموزشی: - تقویت و هماهنگی مهارت‌های دیداری - شنیداری

- حتماً بدون باز کردن کتاب داستان را بخوانید.
- می‌توانید با توجه به تصویر کمی داستان را ادامه دهید و برایش سؤال طرح کنید.

. صفحه ۱۶ کتاب

هدف آموزشی: - تقویت و هماهنگی مهارت‌های دیداری - شنیداری

- حتماً از کودکان بخواهید زمان پاسخگویی، کتاب را ببندند.
- می‌توانید داستان را بیشتر ادامه دهید و سؤالات بیشتری طرح کنید. (البته در چند دو یا سه جمله)
- اشکالی ندارد که سؤالات را تکراری از کودکان بپرسید.
- برای جوابهای غلط بدون راهنمایی فقط دقت دوباره به کودک بدهید.

. صفحه ۱۷ کتاب

هدف آموزشی: - تقویت دقت و تمرکز در مهارت شنیداری و مهارت دیداری

- داستان بالای صفحه را می‌توانید با مشخصات جانوران متفاوتی انجام دهید تا کودکان ضمن تقویت مهارت شنیداری با جانوران گوناگون آشنا شوند.
- از پاسخ‌های کودکان که در جملات شما نبوده ولی درست بیان می‌شود استقبال کنید و مراقب باشید به عنوان اشتباه با ایشان برخورد نکنید.

صفحه ۱۸ کتاب

هدف آموزشی: - تقویت مهارت دیداری - شنیداری
- تقویت هوش تحلیلی

- سؤال ۴ را از همه کودکان پرسید و سپس از تعدادی از آنها علت جواب را جویا شوید.
- مربی چند کلمه را به آرامی می‌گوید. کودک با دقت به آن‌ها و می‌گوید کدام کلمه نام رنگ است.
کتاب، قرمز، یبز، خورشید، ماه، آبی، مدرسه، صورتی
- مربی بار دیگر کلمه‌ها را می‌خواند و کودک پس از شنیدن آن‌ها هر کدام به خاطر می‌آورد می‌گوید.
- در صورت امکان از بچه‌ها بخواهید کمی صحبت کنند و صدایشان را ضبط کنی. سپس با پخش صدای هر کودک از بچه‌ها بخواهید به آن گوش کنند و نام کودک را بگویند.

صفحه ۱۹ کتاب

هدف آموزشی: - تقویت مهارت دیداری شنیداری
- افزایش هماهنگی بین مهارت دیداری و مهارت شنیداری

در قسمت پایین صفحه کلمات بخاری و شاخه ممکن است چالش ایجاد کند بهتر است علت انتخاب هر کدام از محل‌ها برای این کلمات را به گفتگو بین کودکان برگزار کنید.

صفحه ۲۱ و ۲۲ کتاب

اهداف آموزش: - تقویت مهارت شنیداری
- تقویت مهارت تفکر اخلاق

در تمرین پایین صفحه از همه کودکان بخواهید که یک ادامه داستان تعریف کنند و آنهایی که متفاوت بیان می‌کنند را بیشتر تشویق کنید و علت تشویق را بگویید.
نکته: کشیدن تصویر در فضای مشکل است و فقط برای ابراز خلاقیت در نقاشی این فضا گذاشته شده در صورتیکه کودکی همراه نبود او را وادار به نقاشی نکنید.

صفحه ۲۳ کتاب

اهداف آموزشی: - افزایش دقت و تمرکز در گوش دادن
- افزایش هماهنگی بین شنیدن و حرکت دست

- متن داستان را بسیار شمرده بخوانید مخصوصاً نام و پیراهن‌ها
- در صورت بالا بودن تعداد کودکان نام هر کودک را با یک شماره مشخص کنید و از خود کودکان بخواهید بعد از شنیدن داستان کنار هر تصویر عدد آن را بنویسند.

صفحه ۲۵ کتاب

اهداف آموزشی: - تقویت مهارت شنیداری و دیداری
- افزایش درک مطلب

- علت انتخاب جمله درست را بین کودکان به گفتگو بگذارید.
- یک ورق و کاغذ و مداد آماده کنید و برای بچه‌ها اعداد را بخوانید و از بچه‌ها بخواهید هنگامی که عدد ۵ را شنیدند یک گردی روی کاغذ بکشند.
۵، ۱۱، ۲۱، ۵، ۷، ۴، ۵، ۳، ۱۰، ۴، ۱۲، ۵، ۵، ۱۰، ۲، ۹، ۵، ۶، ۳، ۷، ۱، ۵

صفحه ۲۶ کتاب

اهداف آموزش: - افزایش دقت و تمرکز در جزئیات تصویری
- تقویت مهارت شنیداری

- تمرین پایین صفحه را از تک تک کودکان بپرسید همراه با علت انتخاب
- در صورت بوجود آمدن چالش در پاسخ کودکان موضوع را بین کودکان به گفتگو بگذارید

صفحه ۲۷ کتاب

اهداف آموزشی: - تقویت تفکر خلاق
- افزایش درک مطلب

- به هیچ وجه ادامه داستانهای کودکان را نفی نکنید و هر چند که به نظر شما با مطلب هماهنگ نبود آن را قبول کنید اگر بقیه‌ی کودکان مخالفت کردند بگذارید با هم گفتگو کنند.
- با تشویق مطالب جدید و خلاق به خلاق شدن فضا و ایجاد داستانهای جدید کمک کنید.

صفحه ۳۰ کتاب

نکات ایمنی مربوط به دور نشدن در فضای باز از خانواده و مراقبت از گل و گیاه به کودکان یادآوری شود.

صفحه ۳۱ کتاب

اهداف آموزشی: - تقویت مهارت‌های دیداری - شنیداری
- افزایش مهارت زبانی

- در مورد تصاویر این صفحه از کودکان سؤال کنید و پاسخ آنها را به گفتگو بگذارید.
- برای بیان تعریف خاطره مسافرت یک جلسه اضافه می‌توانید برنامه‌ریزی کنید.
- در مورد تفاوت وسایل نقلیه متفاوت گفتگو کنید.

