

مجموعه کتاب‌های آبنبات قیچی

کاربرگ‌های آموزشی

ویژه‌ی پیش‌دبستانی ۱

مؤلف: آذر کتابی
تصویرگر: زهرا گودرزی



اهداف کتاب

این مجموعه کاربرگ‌ها برای آموزش و پرورش مهارت‌های تفکر در کودکان، شامل: شباهت‌ها، تفاوت‌ها، طبقه‌بندی شکل‌ها، الگوپردازی، الگویابی، راهیابی، مرتب کردن، پیش‌بینی کردن، نتیجه‌گیری و پرورش خلاقیت طراحی شده است.

- دانش ارائه شده به کودک هدفمند و جذاب عرضه شود.

- پایه و اساس کار با آن چه کودک می‌داند، شروع شود نه با چیزهایی که از آن آگاهی ندارد.

درباره‌ی این مجموعه

سعی بر این بوده است تصاویر جنبه‌ی فانتزی داشته باشند. یعنی کودک از دیدن تصاویر لذت ببرد و با آن‌ها ارتباط برقرار کند، انجام کار برگ ها، به عنوان تکلیف به کودک داده نشود، آن‌ها باید برای انجام کار اشتیاق و علاقه داشته باشند.

کتاب به شکل کاربری، طراحی شده تا هر سری کودک با گرفتن یک برگه جذب کار شده، با کنجکاو خواستار انجام آن کار باشد.

نهایت تلاش خود را کرده ایم تا هر یک از فعالیت ها، سرگرمی و کار دستی باشند و کودک با بر گه ها در ارتباط باشد.

روش اجرای کاربرگ‌ها

- اولیا و مربیان گرامی، فعالیت را در یک خط برای کودک شرح دهید که کتاب می‌خواهد چه چیزی را توضیح دهد و کودک باید چه کار کند؟

- وجود فضای راحت و آرام‌بخش، که کودکان پشت میزها و تحت فشار بغل دستی نباشند. ایجاد فضایی راحت و آرام که کودکان به راحتی پشت میز یا روی زمین بنشینند و تحت فشار نباشند.

- در تهیه‌ی وسایل لازم برای انجام کار، مربی پیش‌بینی لازم را می‌کند و مواد و وسایل با کوشش به دست می‌آیند. (تمرین‌های پریدن و چسباندن)

- فضا برای همیاری کودکان ایجاد شود. (بچه‌ها در جریان اجرا از هم کمک بگیرند).

- با تأیید کار تک تک کودکان اعتماد به نفس آن‌ها را افزایش دهید.

- کودکان در انجام کارهایشان دارای مهارت‌های یکسان نیستند، زمان بیش‌تری در اختیار آنان بگذارید.

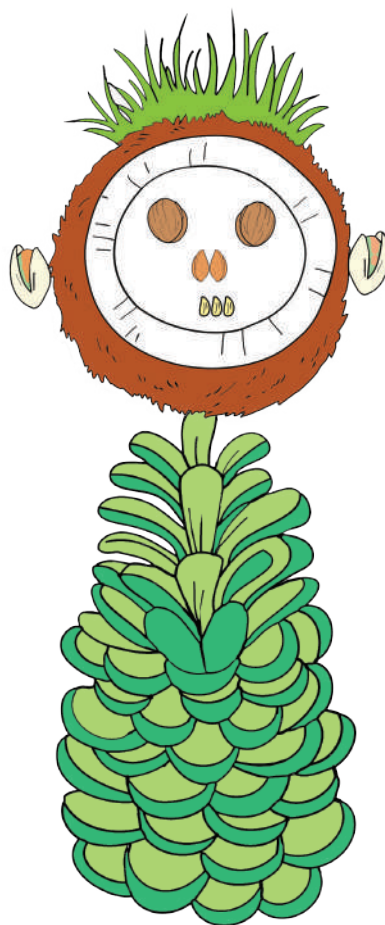
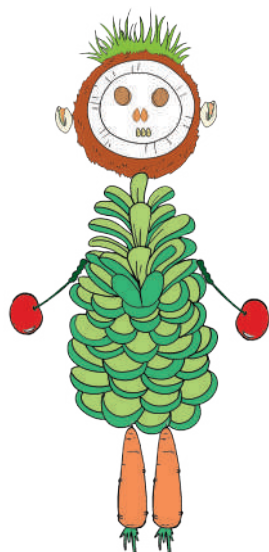
- انجام یک برگه در روز کافی است. (تا موقعی که کودک تمایل به انجام کار دارد).

- به کودک اعتماد کنید و در انجام کار او دخالت نکنید. کودک با تمرین و تلاش فراوان به نتیجه می‌رسد و اعتماد به نفسش افزایش می‌یابد.

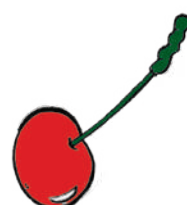
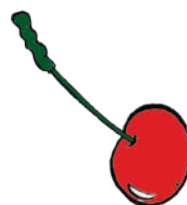
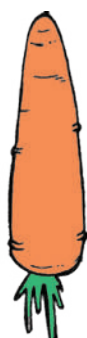
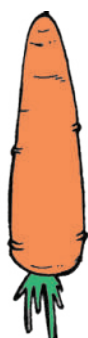
- کار کودک با کار مربی متفاوت است. سعی نکنید این تفاوت را هم جبران کنید. (کار تمیز و غیر تمیز نداریم. هر چه هست، قابل پذیرش است.)

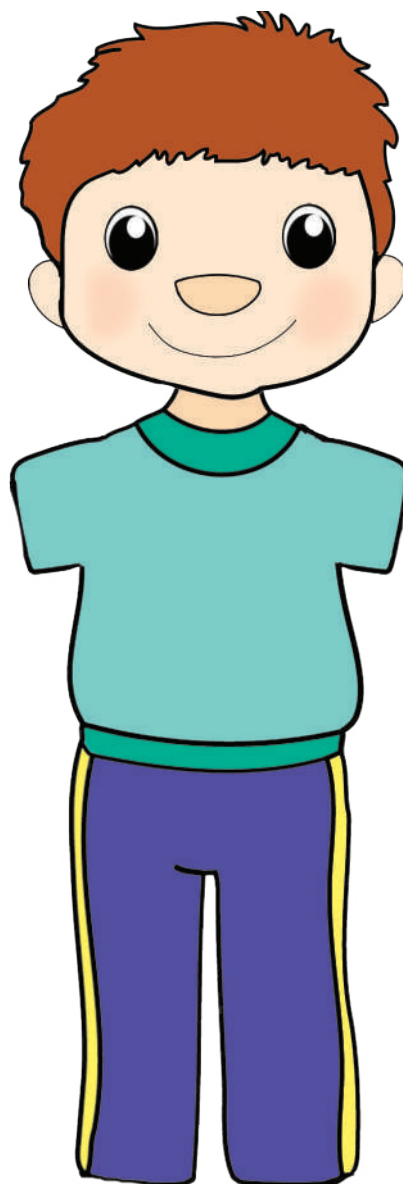
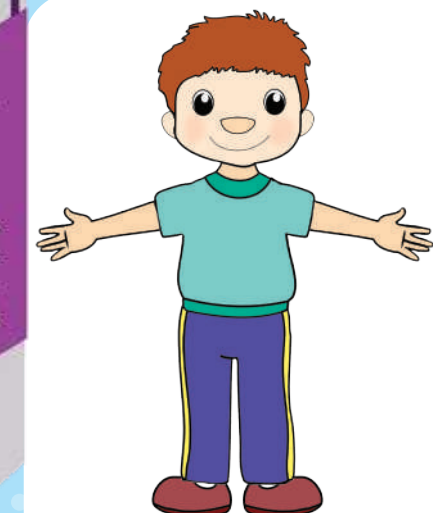
- فقط به هدف فکر نکنید تا از کار کودکان لذت ببرید.

دست و پاهایم کجا هستند؟

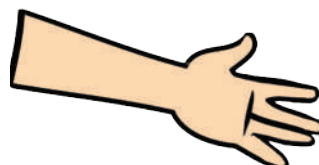


عزیزم! دست و پاهایم رو ببرید و به بدنم بچسبانید.



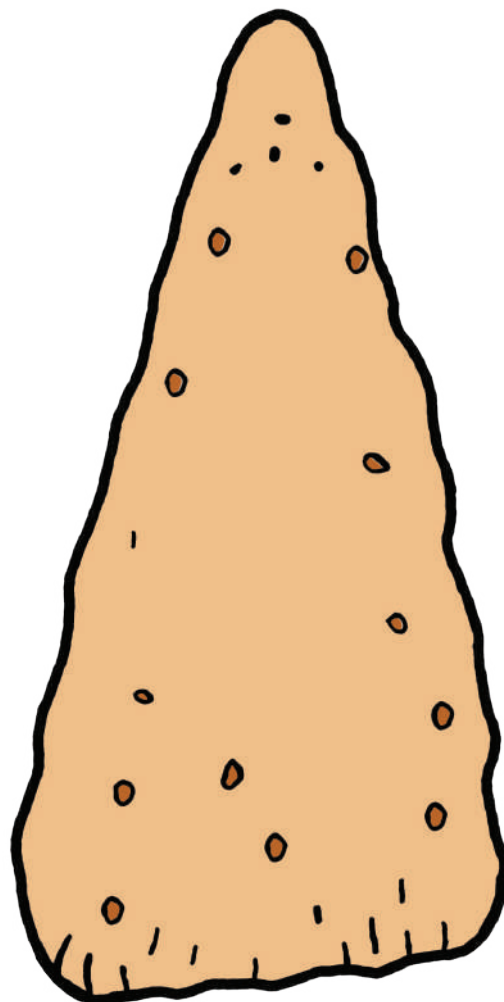
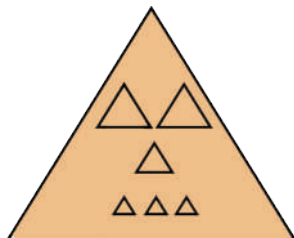


عزیزانم! شکل‌ها را از صفحه قیچی کنید و در جای مناسب بچسبانید. راستی آیا واسه شلوارم هم جیب می‌گذارید؟ چند تا؟



خانم سنگک یا سه گوش

- ۱- سلام، من خانم سنگک هستم. برای من چشم و دهان و دماغ می گذارید؟
- ۲- بچه ها! سه گوش های پایین صفحه را ببرید و مثل شکل روبه رو بچسبانید.



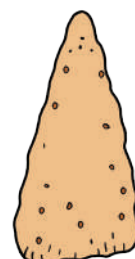
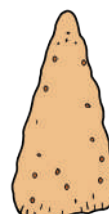
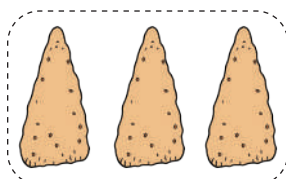
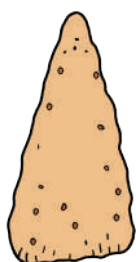
نان سنگک

چشم

چشم

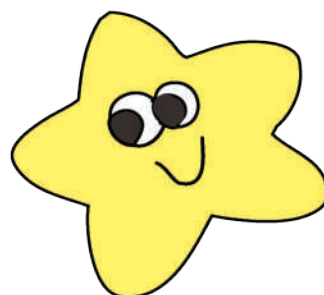
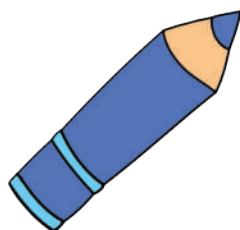
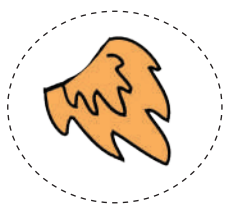
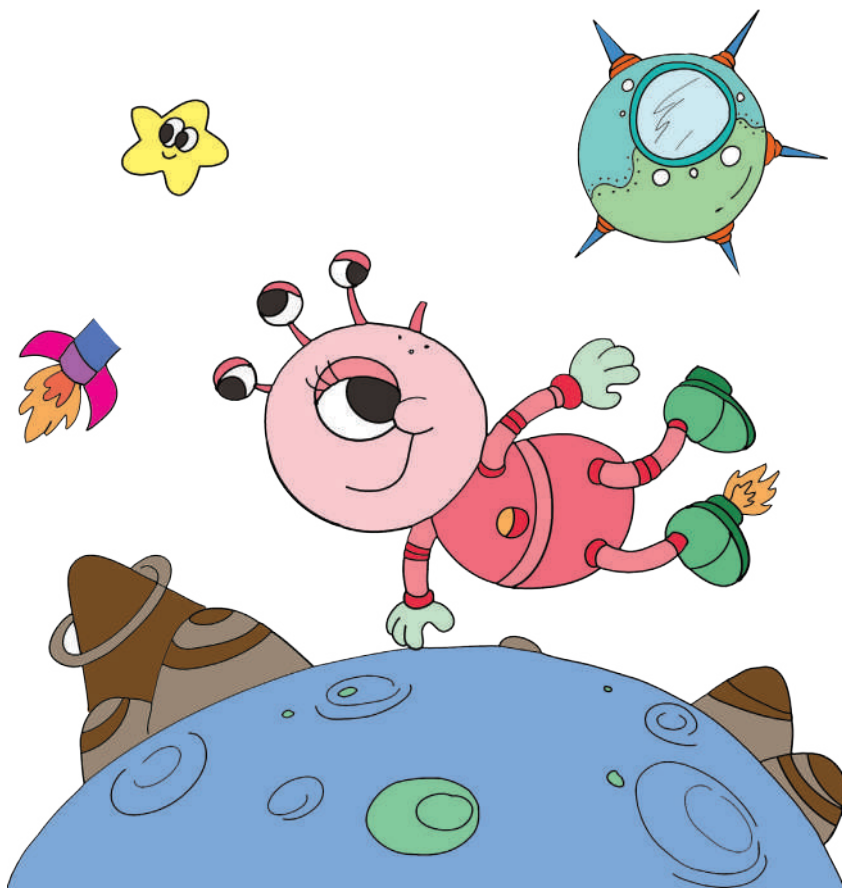
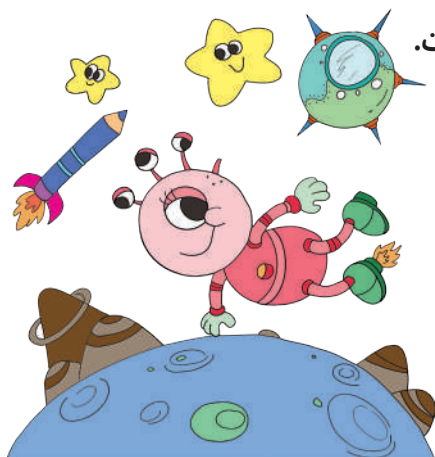
دماغ

دهان دهان دهان



موجود فضایی

عزیزانم؛ این جا فضا است. به شکل روبه‌رو نگاه کنید. چند تا تکه گم شده است. آن‌ها را پیدا کنید و سر جایشان بچسبانید.



چی بود؟ چی شد؟

عزیزانم! شکل‌های پایین صفحه را برید و بگویید اول، وسط و آخر داستان کجاست؟

سوم

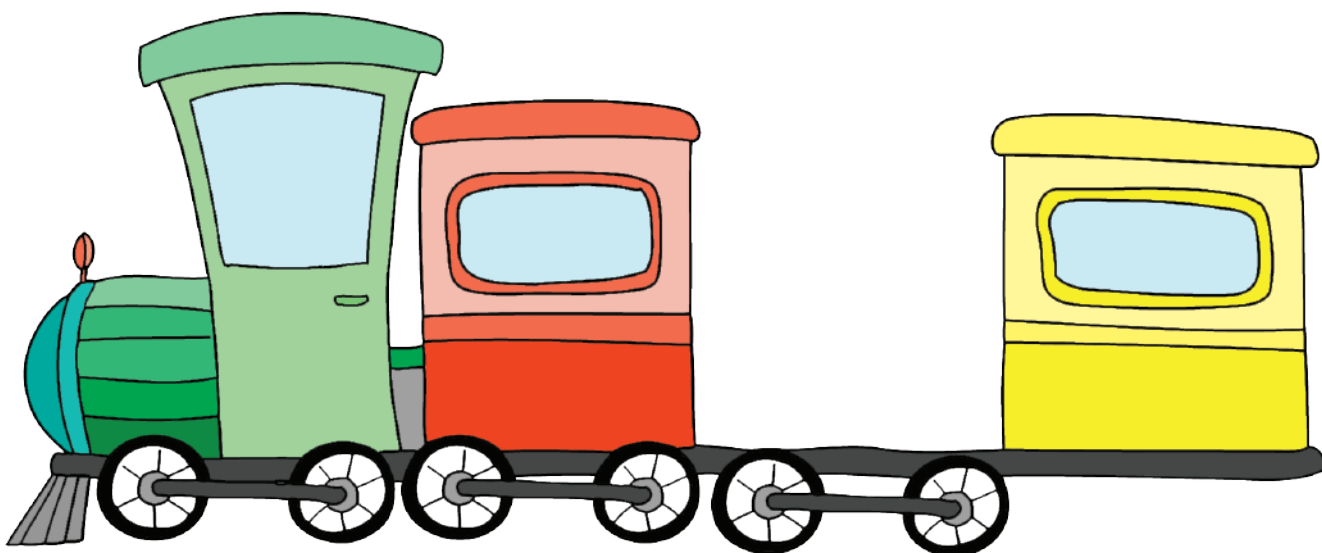
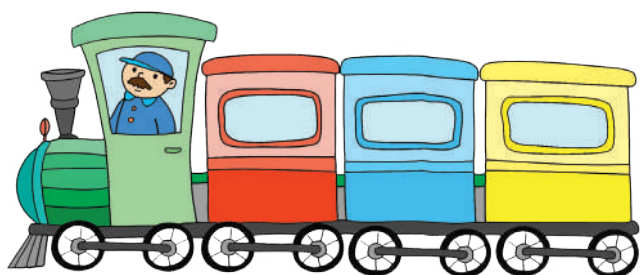
دوم

اول



دو! دو! چی! چی!

عزیزانم! این دو قطار شبیه هم هستند. فقط قطار بالایی کوچک‌تر از قطار پایینی است. تکه‌های گم‌شده‌ی قطار پایین رو ببرید و در جای مناسب بچسبانید.



۳۷

